Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 «Журавушка», город Сургут

Музыкально-литературная гостиная для родителей и детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Югра многонациональная»

Воспитатель Клычева Светлана Ильинична

Тема мероприятия	«Югра многонациональная»
Форма проведения	Музыкально-литературная гостиная
Цель	Сплочение детско-родительского коллектива
Цель для детей	Формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам
Цель для родителей	Повышение родительской компетентности в вопросах толерантного отношения между взрослыми и детьми
Задачи для детей	Прививать терпимое (толерантное) отношение к детям другой национальности, посещающих детский сад
	Обогащать культурный опыт дошкольников
	Закреплять использование технологии развития критического мышления
	Способствовать духовно-нравственному развитию детей, воспитывать вежливое отношение к сверстникам, способствовать развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи
	Воспитывать уважение к языку, традициям, обычаям разных народов
	Воспитывать любовь к родного городу и округу
Задачи для родителей	Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах толерантного воспитания дошкольников
	Привлекать родителей к участию в образовательной деятельности ДОУ
Интеграция ОО	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
Механизм включения родителей	Родители: артисты (выполняют роли, исполняют музыкальные произведения, читают стихи), организуют игры с дошкольниками, выполняют задания (составляют «Кластер»), зрители, помощники в подготовке оформления зала
Оформление	На сцене: - эмблема толерантности «Земной шар, вокруг которого разноцветные ладошки» - центральный плакат с тезисом «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!» В зале: - плакаты о дружбе: «Человек без друзей, что дерево без корней», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Нет друга – ищи, а нашел – береги» - коллекция кукол в национальных костюмах народов России - выставка совместных рисунков и поделок детей и родителей «Мир, в котором мы живем» - Фотогалерея «Мы одна семья» - Воздушные шары
Музыкальное оформление	- русские, татарские, хантыйские народные песни - мелодии народов Дагестана
Материалы и оборудование	Мультимедийное оборудование
	Музыкальный центр
	Диски с записями

	Платок, тюбетейка (для организации игр)
	Шляпы разного цвета: белого, желтого, черного, красного, зеленого, синего
Предварительная работа с детьми	Тематическая книжная выставка «Сказки народов России»
	Рассматривание картин, иллюстраций, просмотр фильмов о жизни людей разных национальностей и народов России
	Работа с картой России, с картой мира, с глобусом
	Чтение художественной и познавательной литературы о культуре, традициях разных народов России
	Тематическое занятие «Толерантность в сказках и в жизни»
	Цикл бесед «Другой, другие, о других»
	Заучивание пословиц о дружбе
	Составление рассказов «Портрет моего друга (подруги)» с использованием приема «живая картина» (с помощью прикладывания пустой рамки)
	«Составь синквейн на тему дружба» (ТРКМ)
	«Придумай кластер» (ТРКМ) на темы: - «Национальности России» - «Города России» с использованием коллекции магнитиков «Города России»
	«Верные, неверные суждения» (ТРКМ) на тему «Мы одна семья»
	«Ассоциации» (ТРКМ) на тему «Толерантность»
	Дидактическая игра «Определи костюм по фрагменту»
	Игра «Всемирные приветствия»
	Выставка совместных рисунков и поделок детей и родителей «Мир, в котором мы живем»
	Фотогалерея «Мы одна семья», фото, отражающие быт людей разных национальностей
	Рассматривание национальных костюмов, головных уборов
Предварительная работа с родителями	Родительское собрание «Толерантность сегодня — мир навсегда»
	Деловая игра «Строим город толерантности»
	Тренинг «Мы разные, но мы вместе»
	Буклет для родителей «Радуга дружбы»
	Мастер класс «Сочиняем синквейн»
	Мини-проекты «Моя семья»
	Посещение экспозиции музея «ХМАО-Югра мой дом»
Педагогические технологии	Технология развития критического мышления (ТРКМ), игровые, технология личностно-ориентированного взаимодействия, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие
Виды детской деятельности	Игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная, двигательная
Формы	Презентация «Дружат дети всей планеты»
	Чтение стихов
	Татарская игра «Тимербай»
	Игра «Подними платок»
	Игра «Составь синквейн»
	Словесные игры «Шесть шляп»
	Исполнение русской народной мелодии на ложках «Светит месяц»
	Видеозапись лезгинки в исполнении сургутского ансамбля дагестанского народного танца «Ватан»
	Игра «Шесть шляп»
	«Придумай кластер», игры «Составь синквейн» работа в парах; «Придумай кластер», прием составление схемы; рефлексия: прием «Шесть шляп» работа совместно с родителями
	Исполнение песни о Сургуте
	Игра «Придумай кластер» на тему россияне
	Хоровод «Дружбы»
	Рефлексия «Дерево Пожеланий»

Методы и приемы	Практические, словесные, наглядно-демонстративные, игровые

Слайд №1. Дети входят под музыку «Моя Россия» (слова Н. Соловьевой, музыка Г. Струве)

Ведущий: Толерантность. Что это такое? – Если спросит кто-нибудь меня,
Я отвечу – это все земное, то, на чем стоит планета вся.
Толерантность – это люди света, разных наций, веры и судьбы
Открывают что-то, где-то, радуются вместе.
Нет нужды опасаться, что тебя обидят люди цвета крови не твоей,
Опасаться, что тебя унизят люди на родной земле твоей.
Ведь планета наша дорогая любит всех нас, белых и цветных.
Будем жить, друг друга уважая, толерантность – слово для живых.

Слайд №2. **Ведущий:** Мы с вами жители красивого города Сургута. Скажите, ребята, люди каких национальностей живут в нашем городе? *(ответы детей: русские, украинцы, азербайджанцы, ханты, татары, армяне, молдаване, ногайцы, и многие другие)*

Слайд №3. **Ведущий:** Наш город многонационален, но все мы - сургутяне!

1 ребенок: И пусть мальчишки и девчонки, вся озорная детвора
Сегодня скажут звонко-звонко: «Добро пожаловать, друзья!»

2 ребенок: Нас солнце луч смешит и дразнит, нам нынче весело с утра,
И этот день нам дарит праздник, мир, песню и игру.

Ведущая: А вот и первая гостья.

Звучит татарская мелодия. Открывается занавес. Сидит женщина - татарка в национальной одежде (мама воспитанника), примеряет украшения, смотрится в зеркало.

Слайд №4. **Гостья из Татарстана:** *Здоровается на татарском языке.*

Ребенок: Татарская земля родная, традиций нам не счесть твоих.
Другого мы не знаем края, где так бы почитали их *(А. Анисимов)*

Гостья из Татарстана: Татарская земля располагается на бескрайних равнинах, по берегу реки Волги, согреваемая солнцем и обдуваемая ветрами. Татары – очень древний народ, имеющий свою историю.

Слайд №5, 6. Очень красивая архитектура в Татарстане: мечети, башни, и каждая имеет свою легенду. Самым главным для татар являлось уважение к природе, так как они занимались земледелием. Поэтому обувь у них с загнутыми носами, чтобы не царапать мать-землю, потому что она кормит всех *(Показывает свою обувь).*

Национальная одежда у татар отличается пошивом, узором на обуви, на платье, на головном уборе. С давних пор народные мастера вышивали, расписывали одежду и обувь, а украшения передавались по наследству.

Вопрос зрителям: Как называется народный праздник татар?

Слайд №7. **Гостья из Татарстана:** У татар много народных праздников, один из них – Сабантуй. Это самый любимый, самый торжественный праздник, который проводится после окончания весенних полевых работ.

Слайд №8. Веселый праздник, где много поют, танцуют, проводится много игр. И нам пора уже начать игру.

Вопрос зрителям: Как называется головной убор у татар? *(тюбетейка)*

Слайд №9. **Гостья из Татарстана:** Вот и наша игра связана с тюбетейкой. Тюбетейка - традиционный головной убор для мужчин. Посмотрите, как красиво

украшена наша тюбетейка бисером, расшита красивыми узорами, разноцветными нитками.

Ведущий объясняет правила игры.

Татарская игра «Тимербай»

Цель	Создание условий для свободного самовыражения детей в игре; поощрение музыкально-игровой импровизации в ролевом поведении
Задачи	Развивать интерес к играм татарского народа и внимание
	Формировать ритмичность движения в соответствие с характером музыки
	Развивать творческие способности
Правила игры	*Играющие взявшись за руки, делают круг, выбирают водящего «Тимербая». Играет музыка. Передают татарскую тюбетейку. На ком музыка закончилась, тот «Тимербай». Он становится в центре круга и говорит:* Пять детей у Тимербая дружно, весело играют, В речке быстрой искупались, нашалились, наплескались, Хорошенечко отмылись и красиво нарядились. Не есть, не пить не стали, в лес под вечер прибежали. Друг на друга поглядели, сделали вот так! *С последними словами «вот, так» водящий делает какое-либо движение, все должны повторить его. Затем выбирается другой водящий. Движения, которые показывали повторять нельзя. Показанные движения надо выполнять точно. Можно использовать в игре различные предметы (косички, ленточки)*

Ведущий: Ребята, вот какие веселые игры есть у татар. Давайте поблагодарим *(Ф.И.О. мамы воспитанника),* познакомившую нас с культурой и традициями Татарстана!

Звучит хантыйская мелодия, из импровизированного чума выходит (мама воспитанника), в национальной одежде (сах).

Слайд №10-11 **Гостья:** *Здоровается на хантыйском языке (Олтул олнэ).* Так звучит приветствие на хантыйском языке. Оно означает – «Живите в гармонии, живите с миром!». Югорский край, как ты велик. Гостеприимен, щедр, красив. Кругом леса, болота и снега, и это все моя Югра! Я здесь родилась, выросла, живу! Югра, как я тебя люблю!

1 ребенок: Много разных стран на свете в них живут и дружат дети
Я сегодня, скажу не тая, но милее нигде края нету,
Чем родная Югра, ты моя.

2 ребенок: Люблю тебя, мой край родной, за зимний холод, летний зной.
За рек студеную прохладу, за щедрой осени отраду.
За гладь озер и шум лесов, за щебет птичьих голосов.
За то, что я здесь родилась, жизнь моя с твоей слилась.

Рассказ сопровождается показом слайдов.

Слайды №12-13 **Гостья:** Ханты – это малочисленные коренные народы Севера и живем мы в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре. Слово «Ханты» означает «народ», «человек». Живут они с давних пор. Это очень смелые и сильные люди.

Слайды №14 На гербе ХМАО зеленый цвет и еловые ветки означают, что в крае много лесов; синий цвет – символизирует о множестве рек и озер; венчает герб – национальный орнамент «оленьи рога», что говорит об основном нашем занятии – оленеводстве.

Слайд №15 Ханты очень ценят северного оленя. Олень ловкий, сильный. Он для Хантов - транспортное средство, источник пищи и из шкуры оленя шьют одежду.

Гостья: Посмотрите на красивого, гордого оленя. Я предлагаю детям сочинить синквен со словом «олень».

Объясняет правила игры детям.

Слайд №16. **Игра «Составь синквейн»**

Задача	Закрепить умение детей систематизировать знания с помощью приема «синквейн» (ТРКМ)
Схема составления синквейна	Кто это? (название)
	Какой? – признак – 2 слова
	Что делает? – действие – 3 слова
	Фраза – отношение к теме – от 3 до 5 слов
	Вывод - суть (ассоциация, синоним) – 1-2 слова

Вызывает желающих озвучить свой синквейн (3-4ребенка).

Ведущий: Спасибо *(Ф.И.О. мамы воспитанника)* за интересный рассказ и приглашаем быть нашей гостьей.

Выходит представитель Дагестана.

Слайд №17. **Гостья из Дагестана**: Я родилась в Дагестане. «Дагестан» означает «страна гор». Этот край славится своим гостеприимством, богатством обычаев, красотой горной природы. Вот как о нем писали поэты:

Ребенок: Мой Дагестан неописуем. Как ты прекрасен, словно рай!
О, Дагестан, ты словно сказка, чудесный, горный, милый край!

Гостья из Дагестана: В маленьком Дагестане проживает много разных национальностей – аварцы, русские, лезгины, ногайцы, кумыки и другие.

Вопрос зрителям: Как называется самый популярный дагестанский танец?

Слайд №18. **Гостья из Дагестана:** Главной музыкой и танцем в Дагестане является лезгинка. *Детям показывают видеозапись лезгинки в исполнении сургутского ансамбля дагестанского народного танца «Ватан».*

Гостья из Дагестана: Я сейчас вас познакомлю с дагестанской народной игрой «Подними платок». *Объясняет условия игры.*

Игра «Подними платок»

Задачи	- Развивать координацию движений, быстроту реакции. - Повысить положительный настрой, укрепить психоэмоциональное здоровье детей
Правила игры	Игроки становятся в круг, в центре его кладут головной платок. Звучит национальная мелодия, все танцуют дагестанскую лезгинку. С окончанием музыки каждый участник игры старается первым поднять платок. Нельзя тянуться за платком и выходить из круга раньше, чем прекратится музыка

Ведущий: Спасибо Вам *(Ф.И.О. мамы воспитанника)* и приглашаем быть нашей гостьей.

Входят дети в русских народных костюмах.

1 ребенок: Мы сегодня к вам пришли и с собою принесли
Ложки расписные красивые, резные

2 ребенок: Звонкие, резные ложки расписные.
От зари и до зари веселятся ложкари.

Слайд №19 **Дети на ложках исполняют русскую народную мелодию «Светит месяц».**

Ведущий: Русский народ очень творческий, из поколения в поколение передаются русские народные сказки.

Вопрос детям: Назовите какие вы знаете русские народные сказки? *(дети перечисляют). Слайд №20-21*

Ведущий: Давайте вместе вспомним героя сказки «Колобок» (*слайд №22*) и с помощью **игры «Шесть шляп»,** примеряя на себя шляпу определённого цвета, будем видеть героя с разных позиций и давать характеристику.

Ведущий вызывает 5 детей и 1 взрослого, предлагает примерить шляпы и рассказать о герое:

- детям: белого, желтого, черного, красного, зеленого цвета

- родителям: синего (сделать вывод).

Сказка «Колобок»	
«Белая шляпа»: *информация*	Вспомнить сюжет сказки, факты
«Желтая шляпа»: *находим все положительное в герое*	- любознательный, бесстрашный, веселый, разговорчивый, доверчивый путешественник - захотел узнать мир - не боится других зверей - поет песенку, общается
«Черная шляпа»: *находим отрицательное в этом герое*	- непослушный, нетерпеливый, доверчивый - любит лесть, хвастун - не слушает старших - нетерпеливый - не различает, что есть добро, что зло - хвалит себя (пусть другие похвалят тебя)
«Красная шляпа»: *чувства*	- радость от того, что познает мир - счастье, что сумел сбежать - беспечность - сам себе хозяин
«Зеленая шляпа»: *креативность (творчество)*	Смайлик и Колобок могут быть братьями: - внешнее сходство - радостный, как и Колобок
«Синяя шляпа»: в*ывод*	в любом возрасте ребенок - это личность, и эта сказка помогает открыть ему мир, понять добро и зло, учит общению, любознательности

Ведущий. Можно еще долго перечислять национальности нашей необъятной Родины. Но есть место на карте, которое собрало всех нас вместе. Этот край называется коротким словом Югра! (*Слайд №23*)

Ребенок: Люблю тебя округ мой - северный край,
Роднее, прекраснее нет тебя,
Люблю я снега и трескучий мороз,
И тундру и лес, и подружек берез!

Ребенок: О севере крайнем я песни пою,
Свой город и округ, всем сердцем люблю,
Тобой восхищаюсь, тобой я горжусь,
Мой город, мой округ, Великая Русь!

Ребенок: Нет мест прекрасней в этом мире
хоть холода здесь, ветра вой,
На крайнем севере в Сибири,
в тайге суровой вековой

Слайд №24. **Семья исполняет песню «Мой Сургут» слова и музыка А. Кругольков.**

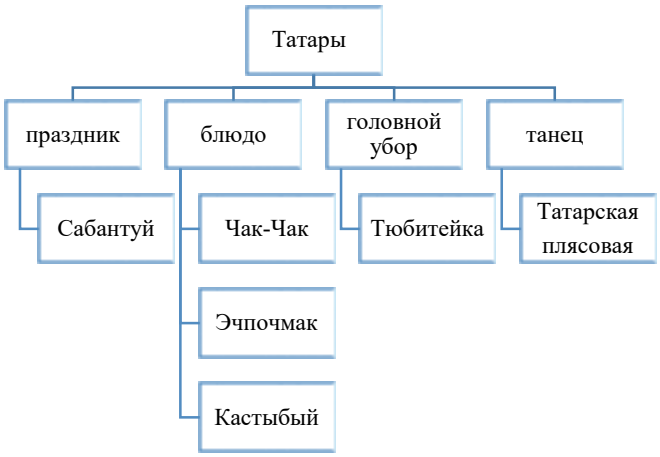
Ведущий: Предлагаю вам, уважаемые родители, гости и дети разделиться на четыре команды и поиграть в **игру «Придумай кластер».**

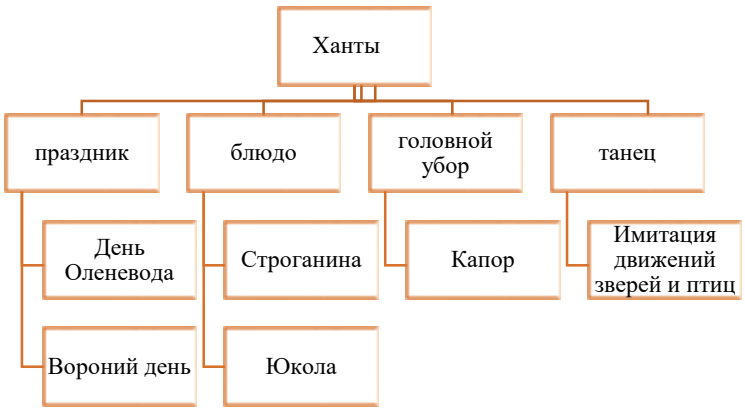
Задание: создать кластер на тему «Россияне». Командам раздают карточки с названием национальностей и подсказки для определения основных позиций: главные праздники, национальные блюда, головные уборы и национальные танцы.

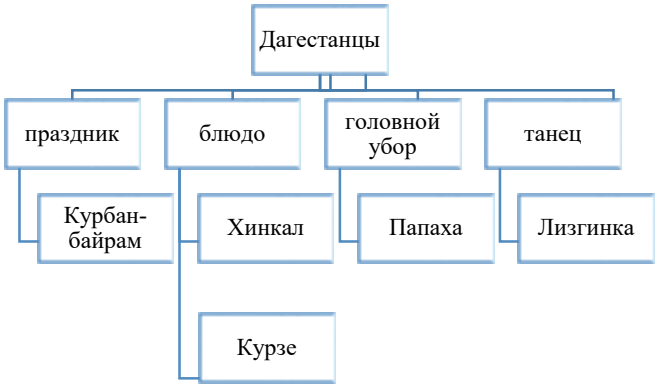
Цель	Систематизация знаний по одной теме

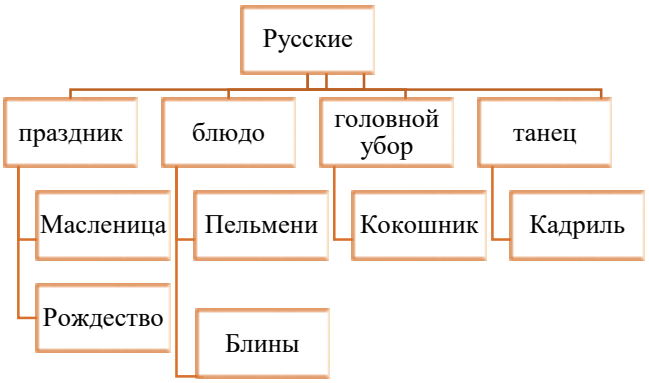
Задача	Способствовать выделению темы, смысловых единиц в графическом оформлении в определённом порядке схемы
Рекомендации по составлению кластера	1. В центре большого листа бумаги пишется ключевое слово, понятие
	2. Вокруг этого понятия размещаются его характеристики, признаки, образы
	3. Устанавливаются подходящие связи между ключевым понятием и идеями

Кластер по теме «Россияне»: татары, ханты, дагестанцы, русские.









Ведущий: Все – мы разные, все мы – равные! Мы живём в многонациональной стране. Мы ходим в многонациональный детский сад. *Слайд №25*

Ведущий: И если каждый друг к другу будет терпим,
То вместе мы сделаем толерантным наш мир
За руки возьмёмся, встанем в круг!
Каждый человек человеку друг.
За руки возьмемся, пусть пойдет по земле огромный хоровод!

Слайд №26. **Хоровод «Дружбы».** *Дети со взрослыми становятся в круг и под песню «Родина моя» (слова Рождественского Р., музыка Тухманова Д.) выполняют по показу ведущего движения.*

Рефлексия «Дерево Пожеланий»

Ведущий: Уважаемые родители, гости и дети! Вырастим наше дерево дружбы. Пусть оно зазеленеет, а на нем вырастут листочки. Напишите на листочках свои впечатления о проведенном празднике, пожелания, советы, что нужно сделать, чтобы наша группа, наш детский сад, город, страна стали пространством доброты, понимания, дружбы, чтобы отношения стали по-настоящему толерантными. А дети приклеят их на веточки нашего «дерева Пожеланий».

Ведущий: Счастья вам всем, мира, добра и радости. До новых встреч!