

«Мамины посиделки» по изготовлению куклы «Колокольчик»

с участием родителей и детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Воспитатель Винокурова Наталья Юрьевна

Мероприятие:	«Мамины посиделки»
Цель:	Поддержка бережного отношения к женщине – матери, укрепление устоев значимости семьи и роли матери – хозяйки, заступницы, хранительнице семейного очага
Участники:	• Воспитанники группы «Ромашка», старший дошкольный возраст (6-7 лет) • Родители • Воспитатели • Музыкальный руководитель
Задачи для детей:	• Познакомить детей со свойствами ткани, с поэтапным изготовлением куклы «колокольчик». • Вызвать у детей радостное настроение от совместного творчества. • Формировать уважительное и бережное отношение к самому дорогому человеку – маме. • Воспитывать чувство преданности матери, осознавать ее значимости в семье.
Задачи для родителей:	• Научить родителей поэтапно вместе с детьми изготавливать куклу из ткани. • Способствовать сплочению детско-взрослого коллектива в совместном изготовлении куклы. • Укреплять эмоциональную устойчивость и ответственность при выполнении общего дела. • Повышать педагогическую компетентность родителей.
Предварительная работа (проводится в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников):	• чтение художественной литературы: Л. Квитко «Бабушкины руки», М. Родина «Мамины руки», Е. Пермяк «Мамина работа», В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом» • заучивание стихотворений Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине», А. Барто «Мама или я», пословиц о маме • беседы о маме • игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми: «Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т. д. • Выставка совместных работ «Наши мамочки», «Портрет моей любимой мамы», «Подарок для мамы», «Цветы для мамы» Учитель музыки: • прослушивание произведений о маме: А. Чешегорова «Мама будь всегда со мною рядом», А. Петряшева «На свете нет роднее слова, чем мама» • знакомство с колыбельными песнями • подготовка сцены встречи Звездочки, луны и рассказчика • репетиция театрального этюда
Материалы и оборудование:	• Аудио запись песни Т. Гвердцители – «Мамины глаза» • Ткань 3-х видов по количеству человек разных размеров, нити, ватные шарики, колокольчики металлические

	• Презентация «Последовательность изготовления куклы-колокольчика»
Интеграция:	• Речевое развитие: словесная игра «Назови ласково» (подбор прилагательных), чтение стихотворения Р. Гамзатова «День мамы» • Социально-коммуникативное развитие: постановка театрального этюда, игровое упражнение «Круг пожеланий» • Художественно-эстетическое развитие: слушание музыкальных произведений, театральный этюд • Познавательное развитие: беседа о назначении кукол-оберегов
Технологии:	• технология проблемного обучения • информационно-коммуникативные технологии • личностно-ориентированные технологии • игровые технологии

Предварительно готовится театральный этюд: беседа рассказчика (родитель), Звездочки (ребенок) и Луны (родитель).

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в гости к Звездочке и Луне и узнать, почему же у звездочки такой разный свет.

Рассказчик: Давным-давно это было. Много веков назад. В ясную ночь на небе можно было увидеть одну только звёздочку. Свет её был то ярким, то тусклым - Заметила это Луна и спрашивает маленькую Звёздочку.

Луна: Звёздочка, почему твой свет такой разный: бывает очень ярким, указывающим дорогу даже ночью, то очень тусклым и незаметным.

Звездочка: Свет мой становится тусклым, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звёздочки, похожей на меня, звездочки, которая бы заботилась обо мне. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой!

Луна: А когда твой свет становится ярче?

Звездочка: Мой свет становится ярче тогда, когда я вижу ребенка, который спешит домой. Но я не знаю, почему он с радостью так спешит домой?

Рассказчик: Ребята, помогите Звездочке найти ответ на этот вопрос.

Ответы детей.

Луна: Ну что, ты открыла эту тайну? Ты узнала, почему ребенок спешит домой?

Звездочка: Да, уважаемая Луна. Однажды я задала этот вопрос мальчику, который бежал домой. Он был очень усталым, но глаза...

Луна: Какими были его глаза?

Звездочка: Они светились от счастья и радости. И я спросила его: «Чему ты радуешься?». Он ответил: «Дома меня ждёт тепло, уют, забота и сердечность моей семьи, любовь моей мамы». Вот с этой поры я и стараюсь дарить тепло и свет всем, кто несет в свой дом, в свою семью счастье.

Луна: Милая Звёздочка, а ты хотела бы иметь свою семью, маму, которая помогала бы тебе быть счастливой и давать счастье всем?

Звездочка: А разве это возможно?

Луна: Да, конечно, дорогая моя помощница. Вот смотри!

Рассказчик: Луна взмахнула рукавом и в тот же миг на небе засияли множество новых звёзд, которые мигали своим мерцающим светом маленькой звездочке.

Воспитатель всем детям и родителям одевает звездочки – ободки на голову.

Дети и родители становятся парами: мама и ребенок.

Дети и родители: Мы рядом! Мы здесь! Мы с тобой! Мы теперь – одна семья!

Воспитатель: Какими нежными словами вы называете друг друга?

Словесная игра «Назови ласково» (называют друг другу ласковые слова).

Воспитатель: У каждого из вас своё проявление любви, но чувства в это маленькое слово мы вкладываем одни и те же. И мама всегда отвечает нам любовью, пониманием.

Задание родителям и детям.

Про маму есть много высказываний у разных знаменитых людей. Про маму есть и много пословиц. Давайте вспомним пословицы о маме.

Дети рассказывают пословицы.

- *При солнышке тепло, при матушке добро.*
- *Нет лучшего дружка, чем родная матушка.*
- *Птица рада весне, а младенец матери.*
- *Материнская ласка не знает конца.*
- *Хороша дочка Аннушка, коли хвалит мать да бабушка.*

Воспитатель:

Мы, душевно уважая то, чем наша жизнь крепка,
Знаем праздник урожая, день врача, день горняка:
Как же мы, гордясь трудами городов и деревень,
Вечной труженице - маме посвятить забыли день?!
Смысла мало в укоризне! Календарь нам не указ!
Каждый день разумной жизни - Праздник матери - для нас!

Р. Гамзатов (Сокращ.)

Воспитатель: Так уж принято, что на праздники людям дарят подарки.

Вопрос: Какой подарок можно подарить маме в «День матери»?

Детям предлагается набор предметов: молоток, цветок, кукла-пупс, кукла, сделанная своими руками. Дети должны выбрать предмет и обосновать свой выбор (молоток – для мужчин, цветы дарятся и в другие праздники мамам, кукла-пупс предназначена для маленьких девочек).

Воспитатель: Предлагаю вам смастерить куколки.

Вопрос: А что такое кукла? (игрушка, маленький человек и т.д.)

Кукла – это образ человека, в котором, как в зеркале, люди могут увидеть себя. Как и человек, она может быть какой угодно.

Вопрос: Какие бывают люди по характеру? (дружелюбные, высокомерные, веселые, грустные).

Воспитатель: В старину у каждой хозяйки в доме была кукла-оберег. А как вы думаете, что такое оберег? (высказывание родителей, детей)

Ответ детей: Оберег – предмет, оберегающий владельца от бед, защищающий дом или человека, приносящий любовь, счастье.

Воспитатель: Считалось раньше, что если над кроваткой ребенка висит кукла-оберег, то она отгоняет злую силу. За две недели до рождения ребенка, будущая мать помещала куклу-оберег в колыбель. Кукла рассматривалась как эталон рукоделия, часто на посиделках мастерицы изготавливали кукол. Вот и сегодня мы постараемся смастерить куколку-оберег «Колокольчик». Колокольчик – кукла добрых вестей. Родина этой куклы - Валдай. Оттуда пошли валдайские колокольчики. Звон колокола оберегал людей от чумы и других страшных болезней. Эта кукла веселая, задорная, приносит в дом радость и веселье. Это оберег хорошего настроения. Даря колокольчик, человек желает своему другу получать только хорошие известия. Изготавливая куклу, мы не будем использовать иглы, потому что жизнь владельца куклы должна быть «неколотой». В старину куклы создавались из лоскутков ношеной материнской одежды. Она сохраняла в себе материнскую любовь.

Родители вместе с детьми рассаживаются за подготовленные столы.

Изготовление куклы:

I. Объяснение техники создания куклы «Колокольчик» - презентация этапов работы.

1. К колокольчику привязываем нитку и привязываем его к синтепону. Синтепон помещаем в центр большого круга.



2. Затем второй лоскут также ровно надеваем и закрепляем. Аналогично и третий лоскут.



3. Белый лоскут для лица складываем противоположными углами к центру.



4. Примеряем сложенный лоскут к голове так, чтобы ниже шеи оставалось примерно 1 см подгиба, не меньше. При необходимости регулируем, закрепляем на шее.



5. Оформляем руки. Повязываем косынку первым способом.



II. Процесс совместного изготовления куклы. Педагог помогает и подсказывает при затруднениях.

Упражнение «Круг пожеланий»

Предложить детям взять своих кукол и пригласить мам встать в круг. Дети высказывают пожелания и дарят кукол своим мамам.

Воспитатель: Подвести итог нашего мероприятия мне хотелось бы притчей:

Однажды хитрец, прослышав о мудром старце, решил испытать его, так как был уверен, что он мудрее старца. Хитрец поймал бабочку и пришел к мудрецу:

- Скажи мне, о, мудрец, что у меня в кулаке?

- Я не волшебник, не могу видеть сквозь пальцы.

- Ладно, правда, твоя, там бабочка. Тогда ответь мне, живая она или мертвая? - спросил хитрец и подумал: «Если скажет, что живая, то я ее раздавлю, а если скажет, что мертвая, разожму и выпущу ее»

Мудрец посмотрел на хитреца и сказал:

- Все в твоих руках.

Действительно, все в наших руках, которые потрудились на славу, и сотворили таких чудесных куколок. Но нельзя полностью возлагать надежду на обереги, надо помнить, что наша жизнь только «В НАШИХ РУКАХ» и мы создаем ее сами.

В заключение, дорогие ребята, мамы, предлагаю обозначить полученные впечатления, украсив цветами сарафан нашей русской красавицы:

Красный цветок - не произвело впечатления

Желтый цветок - очень понравилось

Синий цветок - понравилось, хочу узнать больше о куклах

Зеленый цветок – заинтересовало, буду всегда посещать такие мероприятия



Воспитатель: Спасибо всем за участие. Цените и любите своих мам и старайтесь их не огорчать.