

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательного учреждения, за 2022/23 учебный год
МБДОУ №29 «Журавушка»

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города 05.10.2020 № 12-03-662/0 "Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения".

1. Состав центра ППМС помощи*

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	2	1		1
Учитель-логопед	3		1	2
Учитель-дефектолог	1			1
Социальный педагог	0			
Воспитатель	2			2

* кадровый состав центра ППМС помощи указывается в соответствии с приказом ОУ

2. Информация о повышении квалификации в 2022/23 учебной году

Должность*	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
Педагог-психолог	-	-
Учитель-логопед	3	1.«Методика и ключевые компетентности педагога дошкольного образования 2022/2023; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», ОП «Педагогический Университет РФ, в объеме 144 часа, сентябрь 2022 г. Москва. 2.Инновационные коррекционно-развивающие технологии, проектирование и реализация адаптированных программ в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», БУ ВО «Сургутский государственный университет», в объеме 72 часа, октябрь 2022 г. Сургут. 3. «Артикуляционная и дыхательная гимнастика в системе логопедической работы по формированию правильного произношения у детей с ТНР»,

		институт развития образования», в объеме 72 часа, 10.03.2023 г. Москва.
Учитель-дефектолог	1	1.Инновационные коррекционно-развивающие технологии, проектирование и реализация адаптированных программ в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», БУ ВО «Сургутский государственный университет», в объеме 72 часа, октябрь 2022 г. Сургут
Воспитатель	2	1. «Методика и ключевые компетентности педагога дошкольного образования 2022/2023; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», ОП «Педагогический Университет РФ, в объеме 144 часа, сентябрь 2022 г. Москва.

* указать только тех специалистов, которые прошли обучение

3. Информация об оказании ППМС помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур
89	78	14407		312

* воспитанники не указываются

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППМС помощи

Название программы	Автор	Цель программы
Программой «Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группа»	В.Л.Шарохина	Формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы, доступных игровых действий.
Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик	Н.Ю. Куражева	Развитие компетенций познавательной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности
«Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР»	А.Н.Засыпкина, В.Ф.Овсиенко	Формирование и развитие продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, познавательной активности.
«РАСТИ, МАЛЫШ!»	Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева,	Развитие понимания обращенной речи, формирование активной

дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития		деятельности, накопление и активизация словаря, формирование простой фразы.
«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	Н.В. Нищева	Развитие и коррекция всех компонентов речи.
«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»	Т. Б. Филичева, Г..Чиркина	Коррекция звукопроизношения, развитие фонематических процессов.

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППМС помощи обучающимся

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
152	254

Тематика консультаций (указать наиболее актуальные направления консультативной деятельности с родителями):

1. Причины нарушения развития речи у детей.
2. Профилактика речевых нарушений.
3. Детско-родительские отношения.
4. Детская тревожность и страхи.
5. Готовность к школе.
6. Определение уровня речевого развития и перспективы.

Руководитель центра ППМС помощи Давиденко Мария Николаевна

