

ПРИНЯТО

Решением Управляющего совета
МБДОУ №29 «Журавушка»
Протокол от 27.05.2021 №5

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ №29 «Журавушка»
Приказ № ДС29-11-136/1 от 28.07.2021



Подписано электронной подписью

Сертификат:

6319AF0091ACD3A24369D5731F620A37

Владелец: Солопьева Светлана Викторовна

Действителен: 14.12.2020 с по 14.12.2021

**Публичный доклад
по результатам деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №29 «Журавушка»
за 2020-2021 учебный период**

Содержание:

1	Общая характеристика образовательной организации	3
2	Особенности образовательного процесса	9
3	Условия осуществления образовательного процесса	16
4	Результаты деятельности ДООУ	20
5	Кадровый потенциал	26
6	Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	29
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	30
8	Заключение. Перспективы и планы развития	30

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям воспитанников, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности образовательной организации за 2020-2021 учебный период.

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Журавушка».

Сокращенное название: МБДОУ №29 «Журавушка»

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Юридический адрес: 628406, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Университетская, 31/1

Телефон/факс: 94-21-12, ф.94-21-11, 94-21-10

Электронный адрес: ds29@admsurgut.ru.

Официальный сайт МБДОУ №29 «Журавушка»: <http://ds29.detkin-club.ru>

Лицензия: регистрационный №1579 от 23.07.2014.

Год основания: 27 сентября 2013 года.

Учредитель: Администрация города Сургута

Куратор: департамент образования Администрации города Сургута.

Руководитель: Солопьева Светлана Викторовна, т. 94-21-12

Режим работы: 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 07.00 до 19.00 часов.

Месторасположение: Детский сад расположен в одном из новых экологически чистых районов города Сургута с развитой инфраструктурой. Вблизи детского сада находятся парковая зона отдыха, муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №44, муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад №43, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 31, ЕвроЛенг Центр, МБДОУ №31 «Снегирек», МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.

Проезд: на автобусе №5а, 11, 24, 35, 53, 69 до остановки улица Иосифа Каролинского и №11,24,26,35а,40,52,53,69 до остановки Никольский.

Дошкольное учреждение: типовое трехэтажное здание площадью 4587,2 м². Участок детского сада озеленен, оснащен прогулочными верандами и малыми архитектурными формами для игровой деятельности, разбиты цветники и мини - огороды. Имеется спортивная и игровая площадки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, счета в органах казначейства, печать со своим наименованием, бланки и другие реквизиты.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется: законодательством Российской Федерации, в том числе законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа и города Сургут, решениями органов управления образованием всех уровней, договором с Учредителем, Уставом и локальными актами МБДОУ.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной

детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности воспитанников, соблюдение объема учебной нагрузки.

Комплектование образовательных учреждений детьми дошкольного возраста осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями». Прием (зачисление) детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с правилами приема (зачисления) детей в образовательное учреждение, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно, в соответствии со списками на комплектование.

В 2020-2021 учебном периоде МБДОУ получали образовательную услугу 375 воспитанников. Детский сад осуществляет всестороннее развитие детей от 2 до 7 (8) лет.

Комплектование воспитанников 2016-2021 гг.

Года	Количество групп общеразвивающей направленности, в режиме полного дня	Количество групп, в режиме кратковременного пребывания		Общее количество воспитанников	Из них посещают ГКП
		3,5- 3 часа	5 часов		
2016-2017	10	2	1	331	27
2017-2018	10	2	1	350	27
2018-2019	10	2	1	353	25
2019-2020	10	2	-	382	24
2020-2021	11	-	-	375	-

Функционирование групп в 2020-2021

Группа	Возраст	Количество групп	Название групп
Ранний возраст	2-3 года	2	«Земляничка», «Ивушка»
Младший дошкольный возраст	3-4 года	3	«Рябинка», «Березка», «Ромашка»
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	2	«Калинка», «Елочка»
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	1	«Одуванчик»
Старший дошкольный возраст	6-7 лет	3	«Брусничка», «Солнышко», «Радуга»

Образовательная организация полностью укомплектовано воспитанниками. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН и «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Дошкольное учреждение является звеном муниципальной системы образования г. Сургута, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г №273-ФЗ, управление дошкольной организацией осуществлялось по принципу единоначалия и самоуправления. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБДОУ создана традиционная структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений и осуществляет непосредственное руководство муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 29 «Журавушка». Алгоритм управления выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

В МБДОУ №29 «Журавушка» существуют следующие формы коллегиального управления:

- педагогический совет

- общее собрание трудового коллектива

- Управляющий совет

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

Общие собрания трудового коллектива проводились регулярно, на которых решались вопросы стимулирования и награждения членов коллектива, обсуждались и принимались локальные акты МБДОУ, ставились вопросы по подведению итогов деятельности ДОУ и планирования мероприятий.

В учреждении органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные Уставом учреждения, по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения, реализующим принцип демократического государственно-общественного характера управления, является Управляющий совет. Деятельность членов Управляющего совета регламентируется Положением «Об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 «Журавушка» (приказ №29 от 31.03.2018 г.), осуществляется на безвозмездной основе и основывается на принципах законности, добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. (Давиденко МН, Лесняк И.В., Лысенко ОВ, Тронза ОН, Трофимова Е.Н., Шелементьева Г.В.).

Основной целью Управляющего совета является содействие функционированию и развитию учреждения.

Основные задачи:

определение приоритетных направлений развития учреждения

согласование основной образовательной программы дошкольного образования, программы развития учреждения (по представлению заведующего учреждения)

содействие привлечению дополнительных ресурсов для обеспечения функционирования и развития учреждения

регулярное информирование участников образовательного процесса и местное сообщество о своей деятельности и принимаемых решениях

участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса

участие в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера для воспитанников

рассмотрение вопросов и оказание содействия в создании здоровьесберегающих и безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении

подготовка совместно с заведующим учреждения информационных, аналитических материалов о деятельности учреждения для опубликования в средствах массовой информации

контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения

осуществление иных полномочий в соответствии с локальным нормативным актом учреждения, регулирующим деятельность управляющего совета, принятым на первом заседании управляющего совета.

В 2020-2021 учебном периоде члены Управляющего совета участвовали: в согласовании

основной образовательной программы ДОУ, общеобразовательных программ дополнительного образования, плана финансов - хозяйственной деятельности, документов по определению стимулирования педагогов; в разработке положений о проведении конкурсов; обсуждали вопросы развития платных дополнительных услуг, а также в экспертизе результатов деятельности учреждения (публичный доклад, отчет о результатах самообследования). Совместно с Управляющим советом и родителями дошкольников провели: конкурс «Летний калейдоскоп», который помог организовать комфортную развивающую предметно-пространственную среду для развития детей дошкольного возраста в летний период; традиционный Вонлайн-фестиваль семейного творчества «Калейдоскоп талантов». Творческая группа (Солопьева С.В., заведующий, Давиденко М.Н., заместитель заведующего по УВР, Лесняк И.В., учитель музыки, Шелементьева Г.В., воспитатель, Койнова Е.В., воспитатель, Лысенко О.В., учитель-логопед, Чернакова М.П., председатель Управляющего совета МБДОУ) определила победителей в различных номинациях и отметила педагогов, курирующих родителей в подготовке творческих номеров (Шелементьеву Г.В., Алексееву Е.О, Печникову О.Е., Винокурову Н.Ю., Тронза О.Н., Клычеву С.И., Арефьеву А.А., Кудряшову А.И., Комаровскую И.В., Кукушкину Т.А.). Родительское онлайн - кафе вечерняя игротека «Игры, которые мы любим: настольные игры всей семьей» позволило провести обмен опытом между родителями (организаторы Трофимова Е.Н., Тимофеева Т.Н.)

В соответствии с ФГОС ДО одним из условий «необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность ...». Поэтому в ДОУ были организованы: традиционные, но онлайн - Дни открытых дверей, во время которых родители увидели, чем занимаются их дети во время совместной деятельности со взрослыми и самостоятельной в течение дня; Дни добрых дел- «Театральная неделя», «Новогодние колядки» - родители помогли подготовить костюмы и атрибуты для театральных постановок; незабываемо для дошколят прошли «Встречи с интересными людьми: профессии достойные внимания- профессия врача (учителя, водителя)» (Позигун АО, Трофимова ЕН, Косенко О.С., Арефьева АА).

В течение учебного периода было проведено 4 педагогических совета: «Педагогический старт: Инновационный потенциал программы «Мир открытий» (Давиденко МН, Финько МА, Донченко НВ), «Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка в современных условиях» (Трофимова ЕН, Баисова МЮ, Печникова ОЕ), «Личность педагога в современном дошкольном учреждении: профессиональный и психологический аспекты» (Лысенко ОВ, Шелементьева ГВ, Тимашева СЗ), «Первые результаты: переход на новую программу «Мир открытий» (Тимофеева ТН, Лесняк ИВ, Хмелева АВ), решение которых было направлено на реализацию годовых задач, проектов Программы развития «Детский сад для всех и для каждого» и на исполнение своих функций в соответствии с положением о Педагогическом совете. При проведении заседаний для эффективной и продуктивной работы педагогического коллектива использовались различные интерактивные формы и методы взаимодействия с педагогами, которые активизировали деятельность педагогов.

В структуре управления ДОУ выделены:

Центр здоровьесбережения

Центр ППМС помощи

Психолого-педагогический консилиум

Методическое объединение «Стажерская площадка»

Они действуют на основании утвержденных локальных нормативных актов образовательного учреждения.

Программа развития МБДОУ №29 «Журавушка» на 2018-2021 годы «Детский сад для всех

и для каждого» согласована на заседании Научно-методического совета департамента образования протокол №14 от 26.10.2018 года (Солопьева СВ, Давиденко МН, Лесняк ИВ, Трофимова Е.Н., Лысенко ОВ, Финько МА).

Цель Программы развития	Создание конкурентоспособного дошкольного учреждения, ориентированного на доступные качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности каждому ребенку в соответствии с современными требованиями дошкольного образования и социального заказа.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Организация персонифицированного профессионального развития и повышения квалификации сотрудников ДОУ (педагоги и младшие воспитатели) - Разработка и внедрение системы взаимодействия специалистов дошкольного учреждения, предусматривающей интеграцию коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками с ОВЗ. - Обновление современной трансформируемой мобильной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования - Построение новых социально-значимых форм взаимодействия с объектами социума и родителями содействующих конкурентоспособности ДОУ.

В рамках программы развития «Детский сад для всех и для каждого» разработаны и реализуются 4 проекта.



За время реализации Программы развития «Детский сад для всех и для каждого» проведены основные мероприятия, которые представлены ниже:

Проекты	Результат
«Активные педагоги»	Проведена диагностика профессиональной деятельности педагогов и определены персональные возможности педагогов. Выделены трудности у педагогов в вопросах целеполагания
	Разработано положение об организации в ДОУ методического сопровождения педагогов и младших воспитателей
	Изучен опыт образовательных организаций ХМАО и других субъектов Российской Федерации по внедрению инновационных педагогических технологий образовательной деятельности со всеми участниками образовательных отношений
	Определены перспективные направления деятельности ДОУ по организации дифференцированного повышению профессионального уровня сотрудников ДОУ
	Разработана модель методического сопровождения в ДОУ, ориентированного на активные формы профессионального развития педагогов и младших воспитателей: реализация практико-ориентированных курсов «Кафедра компетентного педагога», «Всеобуч для младших воспитателей»

	Начата реализация курса «Кафедра компетентного педагога»: Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов
	Совершенствование технологии составления индивидуальной образовательной траектории педагогов «Индивидуальных программ профессионального роста»
	В процессе построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы с педагогами (концепции непрерывного образования), суть которой «образование через всю жизнь».
	Продолжается реализация проекта по повышению профессиональной компетентности педагогов: - обучение педагогов определению своей роли в системе деятельности ДООУ по предоставлению качественной образовательной услуги - индивидуальное обучение педагогов проектированию своей деятельности в соответствии с приоритетным направлением деятельности ДООУ, его целями и задачами и результатами диагностики уровня усвоения детьми образовательной программы - подбор эффективных методов и приёмов - использование эффективных форм оценки, которые позволяют зафиксировать личные или коллективные достижения, создать ситуацию успеха - организация взаимодействия на базе личностно-ориентированной модели
	Реализация мероприятий в соответствии с «Индивидуальными программами профессионального роста», направленными на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ
«Дети разные – права на образование равные»	Проведен всесторонний анализ состояние коррекционно-образовательной деятельности с детьми ОВЗ
	Начата разработка комплексно-тематического планирования специалистов, осуществляющих коррекционное образование детей с ОВЗ
	Разработан «конструктор» индивидуальных адаптированных программ для детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК
	Приступили к составлению социального паспорта семей воспитанников с ОВЗ
	Учителя-логопеды участвовали в подготовке и проведении тематических развлечений, праздников, открытых занятий
	Педагоги ДООУ используют рекомендованные учителем -логопедом формы работы с детьми при проведении НОД и досуговых мероприятий
	Специалисты ДООУ решают коррекционные задачи при проведении интегрированной деятельности
	Составлено методическое сопровождение коррекционной деятельности с детьми ОВЗ (картотек речевых игр, игр со словом и т.д.) для использования всеми участниками образовательных отношений
	Проводится психолого-педагогическое практико-ориентированное просвещение педагогов по вопросам организации коррекционно-образовательной работы в совместной деятельности с воспитанниками (рекомендации учителя музыки и учителя по физической культуре по вопросам использования коррекционных упражнений, игр со словом, пения, выполнения координирующих упражнений и т.д. для профилактики нарушений речи)
	Создана модель взаимодействия специалистов ДООУ в реализации направлений коррекционно-развивающей деятельности
«Мобильная среда»	Изучены нормативные документы, учебно-методические материалы, современные научные разработки в области развивающей среды для детей дошкольного возраста; материалы по стилям дизайна помещений ДООУ
	Проведен мониторинг РППС на основе самооудита
	Изучены новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей ее мобильность и трансформируемость, а так же удовлетво-

	<p>ряющие потребности каждого ребенка, в том числе и с ОВЗ</p> <p>Разработан и реализуется проект «На прогулке мы гуляем, время зря мы не теряем, все вокруг мы изучаем» по созданию комплексной РППС территории дошкольного учреждения, направленной на реализацию ООП ДО летний период</p> <p>Реализация проекта «Модель современной трансформируемой мобильной РППС в соответствии с ФГОС»</p> <p>Созданы рекомендации «РППС для детей с ОВЗ»</p> <p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды (РППС) <i>групп (групповая, приемная, спальня)</i>, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования</p> <p>Заменены трансформируемые кровати во всех возрастных группах, выделены территории для организации детской деятельности в спальнях</p> <p>Определен план совершенствования стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды <i>всех помещений детского сада</i> (холлы, рекреации и т.д.), способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</p>
«Партнеры»: - родители	<p>Созданы информационные разделы для родителей на сайте ДОУ по направлениям деятельности</p> <p>Проведен анализ работы с родителями с помощью анкетирования с целью выявления количества и качества мероприятий, проведенных для родителей и с их непосредственным участием.</p> <p>Составлены планы взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников с участием родителей в образовательной деятельности</p> <p>Разработаны циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей, участия родителей в управлении ДОУ</p> <p>Сформированы творческие группы сотрудников детского сада по направлениям, заинтересованные в участии и работе по реализации проекта</p> <p>Разработать и реализовать социально-значимые проекты взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности детского сада</p> <p>Разработать методические материалы для реализации данных проектов</p> <p>Подготовлены рекомендации по изменению критериев стимулирования педагогов, принимающих участие в реализации проектов «Клуб выходного дня» в рамках сотрудничества с организациями города</p>
«Партнеры»: социальные партнеры	<p>Проведен анализ взаимодействия организаций, с которыми установлено социальное партнерство с целью определения целесообразности взаимодействия</p> <p>Установлены контакты для заключения соглашений с организациями и учреждениями микрорайона, города и т.д.</p> <p>Начата работа по разработке программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия ДОУ с социумом</p>

Основными ориентирами в деятельности ДОУ являются:

- Открытость и доступность информации об учреждении
- Доброжелательность, вежливость, компетентность работников
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- Удовлетворенность заказчиков, т.е. родителей, качеством образовательной деятельности.

Созданная система управления в ДОУ эффективна и способствует реализации поставленных перед коллективом задач, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в целях

обеспечения воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 до 8 лет.

Основными направлениями деятельности дошкольного учреждения являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
- Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основная цель деятельности ДООУ реализация:

- Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)
- Адаптированных образовательных программ (АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №29 «Журавушка» разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. ООП ДО направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ООП ДО состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП ДО разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» (научный руководитель Лыкова И.А.) и образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой и отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Вариативная часть Программы включает в себя:

Ранний возраст
(2-3 года)

- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности», Лыкова И.А.

Дошкольный
возраст (3-7 (8) лет)

- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности», Лыкова И.А.
- Технология по финансовой грамотности «Экономика для дошколят», «Азы финансовой культуры для дошкольников» ЛВ Стахович, ЛЮ Рыжановская, ЕВ Семенкова
- Программа «Феникс» Шахматы для дошкольников А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С., Скаржинский
- Технология «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин

Данные программы и технологии существенно дополняют, расширяют, обогащают основную образовательную программу ДО.

Образовательная деятельность обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Образовательная деятельность с воспитанниками строилась в соответствии ООП ДО, адаптированными программами, календарным образовательным (учебным) графиком, образовательным планом, расписанием занятий и другими документами. За основу организации образовательной деятельности взят *комплексно-тематический принцип планирования* с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В работе с дошкольниками правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При осуществлении режимных моментов учитывались индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.).

Содержание ООП ДО в полном объеме реализовывалось в *совместной деятельности* педагогов и детей, а также через организацию *самостоятельной деятельности* детей. Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в виде *занятий*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Организованные формы реализовывались через использование различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП ДО и решения конкретных образовательных задач.

В ДОУ педагогами применялись следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, методы сотрудничества, соучастия, метод разноуровневого обучения и другие.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников проводилась в соответствии с действующим законодательством РФ, ХМАО-Югры, муниципальными нормативно-правовыми актами. В течение прошедшего учебного года систематически велась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и соблюдению двигательного режима. В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработка двигательного режима дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности;
- разработка расписания занятий с учетом нормативов и требований, санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной деятельности умственного плана с занятиями продуктивных видов деятельности, двигательного характера (физкультурное, музыкальное);
- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельно-

сти;

- организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (полоскание зева, эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, кварцевание помещений групп и залов, сон с доступом свежего воздуха); индивидуальная работа по коррекции нарушений общей моторики (профилактика плоскостопия по медицинским показаниям); гимнастика пробуждения; учет медицинских показаний по листкам здоровья при организации жизни конкретного ребенка в детском саду и на занятиях по физической культуре;

Для расширения возможностей физкультурно-профилактической работы в детском саду созданы необходимые условия:

- два физкультурных зала с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, непрерывной образовательной деятельности, подвижных игр и профилактической работы (тактильные дорожки и тренажеры для профилактики плоскостопия у детей, массажные мячики, сухой, батут, гимнастическая стенка);
- зал сухого плавания с тренажерами;
- спортивная площадка на улице, беговая дорожка по периметру детского сада с асфальтовым покрытием;
- «тропа здоровья» на спортивной площадке;
- центры активности «Здоровячок» в каждой группе, оборудованные и востребованные в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Наряду с формированием физического здоровья у воспитанников ДОУ, большое значение уделяется его психической составляющей, т.е. формированию психофизиологических возможностей детей. Корректируя познавательные процессы и эмоциональную сферу детей, педагоги используют комплекс приемов охраны психического здоровья ребенка в течение дня: минутки тишины, психогимнастику, релаксацию, элементы сказкотерапии, музыкально-игровые минутки.

В МБДОУ №29 «Журавушка»:

- функционирует *Центр здоровьесбережения*, с целью обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательной деятельности, развития культуры здоровья и на его основе формирования здорового образа жизни;
- действует *центр ППМС помощи*, цель которого - оказание помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ на базе ДОУ;
- осуществляет свою деятельность *психолого-педагогический консилиум (ППк)*, который организует работу с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

С октября 2020 года логопедическая помощь воспитанникам оказывалась в соответствии с «Положением о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи МБДОУ №29 «Журавушка», утвержденном приказом №ДС 20-11-204/0 от 16.10.2020 г. В дошкольном учреждении в мае 2021 года 35 человек имели статус детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из них 3 ребенка-инвалида и 52 воспитанника - с заключением психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения. По заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии 35 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и 1 ребенок с задержкой психического развития. Коррекционная работа специалистами дошкольного учреждения (учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) проводилась с детьми с ОВЗ, находящимися в МБДОУ по показаниям, выявленным в результате медицинского, педагогического, логопедического, психологического и социального изучения особенностей развития детей. Воспитанники получали образовательные услуги инклюзивно в группах общеразвивающей направленности. Для детей с ОВЗ были разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, заполнялись карты индивидуального развития детей с ОВЗ. Координация реализации АОП осуществлялась на заседаниях психолого-педагогического консилиума ДОУ с участием педагогов и специалистов, задействован-

ных в их реализации. В АОП определялось специфическое для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы, по необходимости технические средства; определялись актуальные формы взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ.

Взаимодействие специалистов по раннему диагностированию и выявлению проблем речевого развития у дошкольников и организации доступности комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи строилась в соответствии с проектом «Дети разные – права равные» Программы развития «Детский сад для всех и для каждого».

Дополнительные образовательные и иные услуги

В течении 6 лет в МБДОУ №29 «Журавушка» предоставляются дополнительные образовательные услуги по реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.

Дополнительное образование 2015-2021



Перечень дополнительных образовательных услуг

Направленность	Наименование программы	Возраст	Численность
<i>Общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет)</i>			
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	6-7	30
Естественнонаучная	«Тайны земли Югорской»	5-6	15
	«Тайны земли Югорской»	6-7	15
Художественная	«Юные виртуозы», элементарное музицирование на основе методики К. Орфа	5-7	30
Техническая	«Техноград», юный конструктор	5-6	21
	«Техноград», юный конструктор	6-7	21
<i>Платные общеобразовательные (общеразвивающие) программы</i>			
Техническая	«Инженерики», робототехника	5-7	16
	«Легознайка», конструирование	3-5	32
Физкультурно-спортивная	«Fitness kids», фитнес	3-5	8
Художественная	«Очумелые ручки», ручной труд	3-5	32
	«Веселый балаганчик», театрализованная деятельность	4-6	18
	«Бусинка», основы бисероплетения	5-7	24
Социально-гуманитарная	«Умники и умницы», курс интеллектуального развития	5-7	32
	«Цветик-семицветик», развивающий курс	5-7	16

Количество реализуемых программ дополнительного образования

Реализуемые программы	2020-2021	Перспектива на 2021-2022
на бюджетной основе	6 (132 воспитанника) 100%	5 (106 воспитанников) 100%
на платной основе	8 (178 воспитанников) 47%	10 (216 воспитанников) 58%

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для реализации программ дополнительного образования: имеются специализированные помещения - музыкальный зал «Непоседы», конструкторский центр «LEGO-LEND», зимний сад «Лаборатория Почемучек», физкультурный зал «Спортивная страна», спортивно-игровая комната «Здоровейка», кабинет «Интеллектуал»; оборудование соответствует требованиям СанПин и дополнительным общеразвивающим программам.

Ежегодно в мае месяце во всех объединениях дополнительного образования проходят итоговые мероприятия, которые освещаются на сайте ds29.detkin-club.ru в разделе «Интересно мы живем».

Анализируя деятельность МБДОУ по данному направлению, можно сделать следующие выводы:

- прослеживается стабильность количества детей, занятых в объединениях дополнительного образования, как на платной, так и на бюджетной основе
- реализация программ дополнительного образования охватывает все направленности: техническую, физкультурно-спортивную, художественную, естественнонаучную, социально-гуманитарную.

Но в перспективе в соответствии с социальным заказом (по результатам анкетирования) требуется расширение дополнительных образовательных услуг по естественнонаучной направленности.

Взаимодействие с учреждениями общего образования

МБДОУ №29 «Журавушка» открыто для взаимодействия с социальными партнерами, что способствует формированию единого информационного образовательного пространства. В вопросах преемственности дошкольного образования и начального общего образования с 2017 года взаимодействием с МБОУ СОШ №31. Ежегодно проводим традиционные встречи родителей выпускных групп с педагогами школы, которые настраивают родителей на позитивное взаимодействие; организовали видео-экскурсию в День открытых дверей «На пороге школы».

Совместная работа с организациями города

Плодотворным является сотрудничество со следующими учреждениями образования, культуры и спорта города Сургута: МБУК «Централизованная библиотечная система», МАОУДО «Эколого-биологический центр», МБОУ ДОД «Детская школа искусств», БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», МБУК «Сургутский краеведческий музей», ИКЦ «Старый Сургут». В 2020-2021 учебном периоде педагоги (Печникова О.Е., Косенко О.С., Койнова Е.В., Шелементьева Г.В., Тронза О.Н., Тимашева С.З., Трофимова Е.Н.) совместно с родителями продолжили реализацию проекта «Клуб выходного дня», в рамках сотрудничества с организациями города. Детско-родительские клубы дошкольного учреждения активно участвуют в мероприятиях развлекательного и познавательного характера за пределами ДОУ: маршрут выходного дня «Библиодень» - день в библиотеке, «Экодень», «День в музее». Ввиду сложившейся эпидемиологической ситуации, большинство мероприятий проходили в дистанционном режиме, но это не уменьшает их значимость. В ноябре 2020 года с педагогами ДОУ провели диспут-размышление «Что нам дает взаимодействие с организациями города» (Косенко О.С., Шелементьева Г.В.), в ходе которого выявили положительные моменты взаимодействия между группами и социальными партнерами. Таким образом, совместная работа МБДОУ с организациями города организована на достаточном уровне и дает положительные результаты, но в перспективе в соответствии с проектом «Партнеры» Программы развития «Детский сад для всех и для каждого», необходимо продолжать повышение педагогической компетентности педагогов за счет сотрудничества с организациями города.

Основные формы работы с родителями

Обновление системы дошкольного образования, процессы гуманизации и демократизации в нем обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций. Педагогам необходимо сделать так, чтобы родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя и администрации ДООУ.

При организации совместной работы с семьями соблюдались основные принципы:

- открытость детского сада для семьи: родители должны иметь возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок;
- тесное взаимовыгодное сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды в дошкольном учреждении и семье, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Планирование взаимодействия с родителями осуществлялось по следующим разделам:

- Родительские собрания и совместные мероприятия
- Консультации
- Информационно-просветительская деятельность
- Организационно-развлекательные мероприятия.

Данные разделы включали различные формы работы с родителями. Сложная современная эпидемиологическая ситуация внесла коррективы в подбор форм взаимодействия с родителями. Педагоги активно осваивали дистанционные формы, в том числе и ресурс «Мобильное электронное образование». В 2020-2021 учебном периоде МБДОУ №29 «Журавушка» в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 07.12.2020 № 12-03-883/0 «О присвоении, продлении, прекращении действия статуса опорной образовательной организации на 2020/2021 учебный год» продолжило деятельность в статусе опорной образовательной площадки (инновационной площадки) по теме «Использование мобильного электронного образовательного ресурса во взаимодействии с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» (в рамках сотрудничества с компанией «Мобильное электронное образование г. Москва»).

В рамках инновационной деятельности были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование «Я и МЭО», для определения затруднений педагогов по использованию ресурса «МЭО» (педагог-психолог Бахарева СА);
- практический экскурс «Подведение итогов первого года реализации проекта», с целью анализа работы по использованию ресурса МЭО в реализации ООП ДО и определения перспектив работы в 2020-2021 году (Косенко О.С., Лесняк И.В.);
- вебинар «Дистанционное обучение целевых групп: воспитателей, родителей» (Тиунова НВ, Трофимова ЕН, Тимашева СЗ, Берент НА, Арефьева АА, Кудряшова АИ)
- практические занятия «Узнал сам – научи другого» (Трофимова ЕН, Берент НА)
- детско-родительские проекты «Взрослые - детям обо все на свете!», с целью включения родителей в разработку детско-родительских проектов;
- родительский университет «Что надо знать родителям о МЭО»: «Кафедра грамотного материнства» (Лысенко О.В.), «Кафедра эффективного родительства» (Трофимова Е.Н.), «Кафедра семейных традиций» (Лесняк И.В.).

Особенно продуктивно использовались в 2020 году следующие формы работы с семьями воспитанников: проекты «Дети разные – права равные», «Модель современной трансформируемой мобильной РППС в соответствии с ФГОС»; «Телефон доверия» для родителей и педагогов «Вы спросили – мы ответили», анкетирование «Мой ребенок в детском саду» (Бахарева С.А), бюллетень для детей и родителей «Новости из Журавушки» (Лесняк И.В.), круглый стол «Педагогическая лаборатория «С чего начинать растить экономиста» (Трофимова Е.Н.); красочный поединок «Стенка на стенку» (Финькко М.А.); «Дошкольный университет Кафедра традиций «День открытых дверей» («День рождения Югры», «Международный день семьи «Мой дом – моя крепость»), «Встречи с интересными людьми: профессии достойные внимания» (профессия «пожарный»); мастер-класс «Ваша работа – любовь и забота: о том как важно...» (Шелементьева Г.В.); родительские собрания: «Давайте знакомиться», вечер вопросов и ответов «Что ждет нас впереди», «На

пути к школе», обмен опытом «У семейного очага: традиции семьи важная составляющая воспитания ребенка», «Безопасные дороги – детям», «До свидания, детский сад! Скоро в школу, в первый класс» «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»; устный журнал для родителей «Играем и развиваем речь».

Для организации качественного взаимодействия с семьями воспитанников с педагогами было проведено мероприятие «Компетентное мнение «Детский сад и семья: взаимодействие и саморазвитие в интересах ребенка» (Трофимова Е.Н., Тронза О.Н.), на котором рассматривались «Основные направления и формы взаимодействия с семьей» и «К здоровой семье через детский сад» (Шелементьева Г.В., Косенко О.С.) в рамках реализации программы «Мир открытий». Педагогический совет «Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка в современных условиях» (Тиунова Н.В., Лысенко О.В., Лесняк И.В.) помог педагогам в вопросе организации виртуального общения с родителями».

По результатам работы с родителями можно сделать следующие выводы:

- в сложной эпидемиологической обстановке, в соответствии с требованиями самоизоляции, педагоги освоили дистанционные формы взаимодействия с родителями, но активность родителей не высока: менее 50% участвуют в онлайн-мероприятиях;
- особой популярностью пользуется освещение мероприятий с воспитанниками на сайте ДОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательной организации

В детском саду созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Помещения учреждения позволяют организовать разные виды детской активности, с учетом рационального использования пространства. Созданные условия соответствуют гигиеническим и педагогическим требованиям.

Материально – техническое обеспечение условий, созданных для организации работы дошкольного учреждения, детского развития полностью соответствуют ФГОС ДО. В дошкольном учреждении уделяется много внимания созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах. Педагогами выделены центры активности в групповых помещениях, определено их содержание:

Физическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Центр «Здоровьячек»	Литературный центр «Здравствуй, книжка»	Центр сюжетно-ролевых игр «Я люблю играть»	Центр логики и математики «Развивай-ка»	Центр музыкально-театральный «Театральная лавка»
		Центр «Мы маленькие патриоты»		Центр искусства «Творческая мастерская»
			Центр науки и естествознания «Почемучки»	Центр конструктивно-строительный «Юный конструктор»

В центрах активности подбираются разнообразные материалы, которые дети могут использовать, проявляя нестандартный и творческий подход. Материалы группируются логически и находятся в соответствующих центрах. Ежегодно происходит обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с перспективными планами, отмеченными в паспортах групп, залов и кабинетов. В 2020 году в ходе реализации годового плана работы, прошел внутренний самоаудит по наполнению игровым и учебно-методическим оборудованием для реализации новой ООП ДОУ, разработанной на основе комплексной программы «Мир открытий». Актуальна сменяемость оборудования в центрах активности в соответствии с тематическим планом и принципами, закрепленными в ФГОС ДО.

Для эффективного управления дошкольным учреждением и полноценного ведения образо-

вательной деятельности с воспитанниками в МБДОУ создана информационная среда, включающая: 12 автоматизированных рабочих мест, 15 ноутбуков (для работы воспитателей и педагогов), 4 проектора, 1 ультракороткофокусный проектор с функцией интерактивной доски, 3 экрана разных размеров, 4 музыкальных центра, 12 магнитофонов, 5 телевизоров, 1 фотоаппарат, 1 видеокамера, 2 интерактивных стола, 2 интерактивных пола, 3 цифровые лаборатории «Наураша в стране Наурандии», 2 комплекса «Лого», 4 интерактивных панели.

В МБДОУ №29 «Журавушка» имеются: 11 групповых помещений для воспитанников, физкультурный зал «Спортивная страна», спортивно-игровая комната «Здоровейка», зал сухого плавания «Тренажерка», музыкальный зал «Непоседы», конструкторский центр «LEGO-LEND», зимний сад «Лаборатория Почемучек», кабинет педагога-психолога «Релакс», кабинет учителя-логопеда «Говорилка», медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, методический кабинет, 10 прогулочных веранд с теньевыми навесами, спортивная площадка, общая игровая площадка.

Участок детского сада оснащен игровым и спортивным оборудованием, соответствующим требованиям безопасности детей. Совместно с Управляющим советом и родителями дошкольников в 2021 году был проведен конкурс «Летний калейдоскоп», по актуализации комплексной РППС территории дошкольного учреждения, были оформлены традиционные интересные уголки на территории ДОУ: «В гости к хантам», (Комаровская ИВ, Кукушкина ТА), «В гостях у лесовичка» (Кудряшова АИ, Арефьева АА), «Птичья столовая», «Клумба эмоций» (Винокурова НЮ, Печникова ОЕ), «Тропа здоровья», «Тепличное хозяйство» (Берент НА, Тимашева СЗ), «Уголок леса», «Веселые зайки встречаю детвору» (Косенко ОС, Баисова МЮ), «Яблоневый сад» (Койнова ЕВ, Дороган И.В) засажены цветники, созданы мини-огороды на участках групп.

С 2018 года в ДОУ реализуется проект «Мобильная среда» (Программа развития «Детский сад для всех и для каждого») направленный на создание современной трансформируемой мобильной и полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования не только в групповых помещениях, но во всех доступных и безопасных местах ДОУ. В дошкольном учреждении в течение 2020-2021 учебного периода переоборудованы спальные помещения: частично заменены стационарные детские кровати на трансформируемые, что позволило освободить площадь для организации двигательной деятельности дошкольников.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДОУ ежегодно проводится внутренний аудит созданных условий для всестороннего развития воспитанников и повышения профессионального роста педагогов. Результаты анализа учебно-методического обеспечения, детской и методической литературы, игрового оборудования фиксируются в паспортах групп, залов и кабинетов дошкольного учреждения, в которых также отражена перспектива пополнения и обогащения на следующий учебный период.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в полном объеме в 2019-2020 учебном году использовался учебно-методический комплекс образовательной программы дошкольного образования «Успех». С 2020-2021 года в МБДОУ реализуется основная образовательная программа, разработанная на основе комплексной программы «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон). В 2020-2021 учебном периоде приобрели 299 экземпляров методической литературы: парциальные программы, прошедшие многолетнюю апробацию в детских садах; методические пособия для педагогов, учебно-дидактические пособия для детей, материалы для семейных занятий с детьми в домашних условиях.

Реализация технологии «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмина) оснащена на 100% сериями книг для развития детей дошкольного возраста (3-7 лет), методическими материалами для работы с детьми и родителями.

Программа «Феникс» Шахматы для дошкольников (А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский), парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» (Лыкова И.А.), технология по финансовой грамотности «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Л.Ю. Рыжановская, Е.В. Семенкова) обеспечены необходимыми дидактическими материалами, наглядными пособиями, методическими рекомендациями,

развивающими играми.

Содержание программы «Моя Югра. Край, в котором я живу» обеспечена индивидуальными тетрадами, комплектом учебных, наглядных, дидактических пособий.

В ДОУ имеется Перечень игрового и учебно-методического оборудования, включающий:

- учебно-методический комплект, определяющий учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ по ОПДО
- перечень компонентов развивающей предметно-пространственной среды для групп дошкольного возраста
- учебно-методическое оборудование для развития дошкольников по образовательным областям
- учебно-методическое и игровое оборудование для организации психолого-педагогического сопровождения
- технические средства обучения
- электронные образовательные ресурсы
- перечень учебно-методической литературы
- уличное оборудование.

Методические материалы «Дошколка», игровые наборы «Дары Фребеля», наборы для коррекционно-развивающей работы для детских садов «Фроссия» и другое способствуют качественному предоставлению образовательных услуг.

В методическом кабинете находятся: библиотека методической литературы для педагогического коллектива по образовательным областям, справочно-библиографические и периодические издания («Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»), художественная и познавательная литература для детей; дидактический материал, игрушки и пособия для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательной деятельности, которая направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг. Педагоги используют информационно-коммуникационные технологии в работе с воспитанниками и родителями и имеют доступ к образовательным ресурсам. Электронные учебные издания, используемые при реализации основной образовательной программы дошкольного образования, определяются образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) осуществляется педагогами всех групп, носит интегрированный характер. Для этого в ДОУ обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, который осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т. п.), подключенных к сети интернет. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется в методическом кабинете заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе и с рабочего места в кабинете учителя музыки, которым могут воспользоваться все педагоги. Имеется доступ к интернету в музыкальном зале, зимнем саду, музыкальной гостиной, студии «Интеллектуал».

В ДОУ имеется сайт <http://ds29.detkin-club.ru>, на котором размещаются важные документы, касающиеся организации образовательной деятельности и регламентирующие работу детского сада. На страницах сайта родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях, событиях, происходящих в ДОУ.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка

В МБДОУ №29 «Журавушка» созданы все условия для безопасного пребывания детей: территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов; ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности, сигнализацией.

Установлено видеонаблюдение, введен контрольно-пропускной режим для посетителей, допуск в здание осуществляется по пропускам или при предъявлении документа, удостоверяющего личность, ведется журнал регистрации посещений посторонних лиц. В дневное время в детском саду работает вахтер, ночью детский сад находится под охраной сотрудников ООО ЧОП «Максимум». Для осуществления пропускного режима на 5 выходах установлены видеодомофоны.

Детский сад оборудован кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на пульт подразделений вневедомственной охраны ОВО УМВД России по г. Сургуту. Имеется договор на обслуживание с Сургутским отделом филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по ХМАО-Югре и договор на оказание услуг охраны объекта посредством экстренного вызова группы быстрого реагирования на сигнал с Сургутским МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре». ДООУ оборудовано пожарной сигнализацией с выводом на пульт единой службы спасения – 01. Разработаны: Паспорт комплексной безопасности ДООУ, Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, Декларация пожарной безопасности зарегистрирована ОНД и ПР (по городу Сургуту) УНД ИПР ГУ МЧС России по ХМАО-Югре 22.05.2018 №71876000-ТО-01975 МБДОУ №29 «Журавушка».

Для сотрудников разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации; имеются 14 планов эвакуации, согласно новым требованиям к планам эвакуации ГОСТ Р 12.2.143-2009; установлены поэтажные двери с доводчиками, пожарные шкафы в количестве 13 штук в соответствии с Правилами противопожарного режима в РФ; оформлен стенд по пожарной безопасности; создана пожарная добровольная дружина ДООУ.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в ДООУ реализован план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организовывались встречи с инспектором ГИБДД для детей и родителей, который в игровой форме проводил лекции, викторины, беседы по правилам дорожного движения. В учебном году участников дорожно-транспортных происшествий из детского сада зарегистрировано не было.

Территория образовательной организации огорожена металлическим забором для предотвращения проникновения на территорию посторонних лиц. Участки групп огорожены, на территории нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. Ежегодно комиссией по охране труда: проводятся испытания игрового и спортивного оборудования с составлением акта-разрешения на занятия и игры с использованием этого оборудования; составляются акты осмотра детских игровых площадок, других помещений для работы с детьми. На каждой игровой площадке имеется информационная табличка с инструкцией по использованию данного оборудования, телефонами экстренных служб и медицинских учреждений.

В ДООУ постоянно поддерживаются безопасные условия для оптимально-результативной жизнедеятельности. Одним из важнейших аспектов является соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Проводится большая работа с воспитанниками по воспитанию безопасной жизнедеятельности: разработаны и регулярно проводились с воспитанниками инструктажи по безопасному поведению в различных ситуациях; реализовывались проекты «Правила пожарные все дети знать обязаны», «Ступеньки безопасности».

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей МБДОУ № 29 «Журавушка» обеспечивается на основании договора с медицинским персоналом муниципального бюджетного учреждения здравоохранения клинической городской поликлиникой №1 (МБУЗ ГКП №1) врачом-педиатром и медицинской сестрой. Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Поликлиника осуществляет производственный контроль работы медицинских сотрудников в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ.

В 2020-2021 году организовано прохождение медицинской комиссии для школьного обучения 101 воспитанник старшего дошкольного возраста (6-8 лет).

Осмотрено по плану врачом и узкими специалистами 100% воспитанников.

Всем детям, посещающим детский сад, не имеющим противопоказаний, с согласия родителей, проводятся закаливающие мероприятия, витаминизация соками, фруктами, овощами.

Организация питания

МБДОУ №29 «Журавушка» обеспечивает гарантированное сбалансированное 5- разовое питание детей в соответствии с их возрастом, временем пребывания в учреждении по нормам,

утверждённым законодательством Российской Федерации. Питание осуществляется в соответствии с перспективным десятидневным меню для детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 (8) лет. Меню составляется не только с учетом возраста детей, но и сезона. В рационе представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы на протяжении всего периода (10 дней). Завоз продуктов централизованный, вся продукция имеет сертификаты качества, строго соблюдаются сроки реализации. Ежедневно в меню включаются: свежие фрукты, соки, фруктовые и овощные салаты, свежие и тушеные овощи, блюда из картофеля, молока и яиц. Два раза в неделю дети получают блюда из морской рыбы и творога. В течение всего периода в меню включаются: выпечка, кондитерские изделия, а также чернослив, орехи, курага, изюм, сухофрукты. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок и лук.

Строго соблюдаются технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполняются нормы по калорийности. На пищеблоке работают высококвалифицированные специалисты. Контроль по данному вопросу осуществляет заведующий ДООУ, медицинская сестра и члены Управляющего совета. В группах дошкольного возраста организована деятельность с воспитанниками по воспитанию культуры еды и формированию представлений о здоровом питании.

4. Результаты деятельности ДООУ

Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

В МБДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Целью ВСОКО является систематическое отслеживание и анализ системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

ВСОКО призвана установить уровень соответствия деятельности ДООУ требованиям законодательства РФ в сфере образования, ФГОС ДО и потребностям обучающихся и их родителей.

Основными задачами ВСОКО, функционирующей в ДООУ являются:

- формирование единого понимания качества дошкольного образования всеми участниками образовательных отношений для обеспечения согласованности деятельности всех субъектов оценки КДО в ДООУ;
- обеспечение надлежащего качества дошкольного образования в Учреждении в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ДО и потребностями обучающихся и их родителей;
- обеспечение объективизации оценки качества дошкольного образования в Учреждении;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и иным заинтересованным лицам, участвующим в оценке качества дошкольного образования в Учреждении в рамках внешней оценки качества дошкольного образования (на муниципальном, региональном и общественном уровнях), объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования в Учреждении;
- выявление факторов, препятствующих повышению качества дошкольного образования в Учреждении;
- создание условий для прогнозирования перспектив развития Учреждения, повышения качества управления развитием Учреждения;
- создание условий для расширения общественного участия в управлении КДО в Учреждении, в частности участия родителей обучающихся в оценке КДО в Учреждении.
- повышение открытости Учреждения.

При проектировании ВСОКО в ДООУ учтены контрольно-диагностическая, рефлексивная, мотивационная, прогностическая, интегративная функции.

Основными объектами оценки качества дошкольного образования являются:

- образовательная и иные виды деятельности ДООУ
- ООПДО ДООУ (соответствие структуры, объема, содержания ООПДО ДООУ требованиям ФГОС ДО)

- условия реализации ООПДО ДОУ (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, развивающая предметно-пространственная среда и их соответствие ФГОС ДО)
- результаты дошкольного образования (результаты освоения ООПДО обучающимися)
- удовлетворенность родителей обучающихся деятельностью ДОУ.

Придание гласности и открытости результатов оценки качества дошкольного образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательной услуги через средства массовой информации, публичный доклад, сайт ДОУ.

Система мониторинга

Качество дошкольного образования традиционно рассматривается в трех аспектах:

- результаты мониторинга освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования
- результаты мониторинга готовности выпускников к освоению программ начального образования
- результаты оценки удовлетворенности потребителей качеством дошкольного образования.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества путём наблюдений за ребёнком, бесед, анкетирования, анализа документации, изучения продуктов детской деятельности, игровых тестовых заданий, экспертных оценок и др.

Мониторинг проводится в течение года.

В проведении мониторинга участвовали воспитатели и специалисты ДОУ. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательной деятельности, организуемой в дошкольном учреждении на индивидуальное развитие ребёнка.

С помощью средств мониторинга образовательной деятельности оценивалась степень продвижения дошкольника в Программе, выявлялись проблемные точки в организации образовательной деятельности с дошкольниками, определялась динамика развития каждого ребенка, строился прогноз на дальнейшее развитие с ориентацией на возрастную норму. Данные о результатах мониторинга заносятся в «Электронные карты индивидуального развития» (ЭКИР). Это оптимальный способ создания единой информационной базы данных учреждения, в которой собрана информация о психофизическом, личностном развитии каждого ребенка, уровне усвоения ООП ДО.

Анализ результатов позволил оценить эффективность ООП ДО, организацию образовательной деятельности в группе, ДОУ, сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей в каждой возрастной группе. Результаты мониторинга представлены в таблицах ниже.

Сводная диаграмма индивидуального учета уровней развития воспитанников по возрастным группам, 2020-2021 г



Результаты и анализ освоения основной образовательной программы позволил сделать вывод о том, что воспитанниками ДОО освоена полностью основная образовательная программа дошкольного образования. Выявлены задачи на перспективу. Для качественного определения результатов освоения воспитанниками ООП ДО по образовательным областям, с целью коррекции развития детей с учётом их индивидуальных, потенциальных возможностей, разработки АОП на каждого ребенка:

- педагогам, для коррекции уровня освоения воспитанниками образовательной программы, в течение учебного периода необходимо проводить экспресс диагностику отдельных воспитанников для отслеживания динамики.

Сводная таблица индивидуального учета уровней развития выпускников на конец 2020-2021 учебного периода

группы	Всего детей	Результаты		
		оптимальный	достаточный	низкий
«Брусничка», «Радуга», «Солнышко»	101	94%	6%	0

Информация о результатах диагностики в 2021 году психологической готовности воспитанников к обучению в школе по диагностической программе Н. И. Гуткиной

Выпускников всего 101 человек: обследовано 100%.

Уровень готовности	Параметры готовности к школе				
	Мотивационная сфера	Произвольная сфера	Интеллектуальная сфера	Речевая сфера	Всего воспитанников
хорошо готовые к школе (высокий уровень)	85% (86 чел.)	93% (93 чел.)	86% (86 чел.)	95% (96 чел.)	90%
готовые к школе на среднем уровне (средний уровень)	15% (15 чел.)	7% (7 чел.)	13% (12 чел.)	4% (4 чел.)	10%
не готовые к школе (низкий уровень)	0	0	1% (1 чел.)	1% (1 чел.)	0

Результаты готовности выпускников к школьному обучению 2016-2021

Годы	Результаты		
	оптимальный	достаточный	низкий
2016-2017	74%	26%	0
2017-2018	83%	17%	0
2018-2019	92%	8%	0
2019-2020	95%	5%	0
2020-2021	90%	10%	0

На протяжении пяти лет прослеживаются стабильные положительные результаты готовности выпускников к школьному обучению.

Воспитанники старшего дошкольного возраста (6-7 лет) показали высокие результаты: 100% психолого-педагогическая готовность выпускников к учебной деятельности. Это показатель работы педагогов, которые набрали детей с младшего дошкольного возраста и отработали с ними постоянно в течение четырех лет.

*Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья
Группы здоровья воспитанников*

Год	Группы здоровья		
	Первая	Вторая	Третья

2019-2020	89 (25%)	268 (74%)	5 (1%)
2020-2021	123 (33%)	234 (62%)	19 (5%)

Физическое развитие воспитанников

Год	Физическое развитие					
	низкое	н/среднего	среднее	в/среднего	высокое	атипичное
2019-2020	-	21 (6%)	316 (87%)	25 (7%)	-	-
2020-2021	-	14 (4%)	340 (90%)	22 (6%)	-	-

Физкультурные группы

Год	Физкультурные группы		
	основная	подготовительная	специальная
2019-2020	352 (97%)	10 (3%)	-
2020-2021	362 (96%)	13 (3%)	1 (1%)

Динамика посещаемости и заболеваемости детей

Год	Списочный состав	Посещаемость	Число дней, пропущенных по болезни всего	Число дней пропущенных по болезни на одного ребенка
2016-2017	331 (304/27)	53200	6384	21
2017-2018	350	56000	7693	22
2018-2019	378 (354/24)	56139	6573	19
2019-2020	382 (358/24)	56701	6802	19
2020-2021	376	47176	7219	19

Заболевания воспитанников 2016-2020

Наименование заболевания	Всего зарегистрировано случаев				
	2016	2017	2018	2019	2020
Всего случаев, в том числе:	440	577	711	679	474
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	13	10	1	2	-
Скарлатина	1	-	-	-	-
Ангина	3	3		1	-
Бронхиты			17	9	-
Ветряная оспа			36	70	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	416	504	544	490	447
Пневмонии	-	1	-	1	2
Несчастные случаи, отравления, травмы	1	1	-	1	-
Другие заболевания	6	58	113	105	25

В ДОУ проводилась большая работа по профилактике заболеваемости, закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, использовались здоровьесберегающие технологии в работе с воспитанниками. Прослеживается стабильность заболеваемости на одного ребенка (19 дней), 96% детей имели основную физкультурную группу, 95% - первую и вторую группу здоровья и у 96% детей развитие среднее и выше среднего. Необходимо определить профилактические мероприятия для детей с третьей группой здоровья.

Достижение воспитанников, педагогов, ДОУ

Педагоги постоянно участвовали лично и с воспитанниками в представлении опыта работы и конкурсах различного уровня: Международных, Всероссийских, муниципальных.

Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах.

Категория	II полугодие 2019		I полугодие 2020		II полугодие 2020		I полугодие 2021	
	Количество участий (шт.)	Количество побед (шт.)	Количество участий (шт.)	Количество участий (шт.)	Количество побед (шт.)	Количество участий (шт.)	Количество побед (шт.)	Количество участий (шт.)
Воспитанники	126	94	131	99	124	87	117	156
Педагоги	42	35	48	46	30	24	29	32
Итого за квартал	168	129	179	145	154	111	146	188
Публикации	6		8		6		9	

*Результаты участия воспитанников в городском фестивале детского творчества
«Звездная капель»*

2016	2017	2018	2019	2020	2021
<i>Диплом I</i> - ансамбль «Северяночка» в номинации «Хореографический танец» <i>Диплом II</i> - номинация «Декоративно прикладное творчество»	<i>Диплом I</i> - ансамбль «Северяночка» в номинации «Хореографический танец» <i>Диплом I</i> - номинация «Сотворчество» <i>Диплом I</i> - Номинация «Художественное слово» <i>Диплом II</i> – номинация «Декоративно прикладное творчество»	<i>Диплом II</i> – номинация «Сотворчество: я и моя семья» <i>Диплом II</i> – номинация «Декоративно прикладное творчество»	<i>Диплом I</i> – Морару Маргарита и ансамбль «Северяночка» в номинации «Вокально-хоровое исполнение – соло» <i>Диплом I</i> – Номинация «Художественное слово»	<i>Диплом II</i> – Качанова Ждана, в номинации «Оригинальный жанр»	<i>Диплом III</i> – Качанова Ждана в номинации «Художественное слово» <i>Диплом II</i> – Эрмекбаева Солиха, номинация «Изобразительное творчество, графика, живопись»
	1 финалист			2 финалиста	3 финалиста

Воспитанники ДОУ имеют:

- диплом призера интернет-голосования регионального творческого конкурса «Край родной – моя Россия. Ханты-Мансийский административный округ - Югра» в номинации «Моя Югра. Природа и люди»;
- диплом лауреата II степени, номинация «Художественное слово» конкурса чтецов «Чтобы помнили», посвященного 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- диплом лауреата номинациях «За лучшее исполнение роли «Рассказчицы», «Маленькие театральные шедевры» VII Открытого фестиваля театрального искусства «МАСКА»;
- диплом лауреата I степени в номинации «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество» фестиваля-конкурса театрального искусства «Весенняя премьера»;
- 2 сертификата участия в номинациях «Изобразительное творчество», «Декоративно-прикладное творчество» муниципального конкурса «Солнце для всех»;

- сертификаты участия городских конкурсов «Юные знатоки олимпизма», «Олимпийцы среди нас»; XVII Соревнования «Губернаторские состязания»;
- дипломы за 1 и 2 место первого регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра»;

Информация о представлении опыта

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	Ф.И.О., должность	Тема выступления
1	Августовское совещание педагогических работников, август 2020	Педагоги МБДОУ №29 «Журавушка»	Видеоролик «Дошкольное образование в единой интерактивной информационно-образовательной среде»
2	Онлайн-мероприятие в статусе опорной образовательной организации, 21 октября 2020	- Давиденко МН, зам. заведующего по УВР - Воспитатели: Трофимова ЕН, Тронза ОН, Косенко ОС, Печникова ОЕ	«Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями воспитанников посредством использования электронной образовательной системы МЭО в образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»
3	ГМО воспитателей групп для детей от 3 до 5 лет ОУ, 03.12.2020	Давиденко М.Н., заместитель заведующего по УВР	«Определение направлений деятельности ГМО воспитателей групп для детей от 3 до 5 лет на 2020-2021 учебный период»
4	ГМО учителей-логопедов 23.03.2021	Тимофеева Татьяна Николаевна, учитель-логопед	«Использование нетрадиционных форм организации работы с родителями, направленных на повышение качества работы по коррекции произносительной стороны речи»
5	ГМО воспитателей групп для детей от 3 до 5 лет ОУ, 28.04.2021	Лысенко Ольга Валерьевна, учитель-логопед	«Общая характеристика детей с синдромом Дауна и с расстройством аутистического спектра (РАС)»
6	ГМО учителей-логопедов 19.05.2021	Тимофеева Татьяна Николаевна, учитель-логопед, руководитель мобильной группы	Анализ работы мобильных групп учителей-логопедов МДОУ
№ п/п	Название публикации, статьи	Автор публикации (Ф.И.О., должность)	Полное наименование печатного издания, ссылка на интернет-сайт (при наличии сертификата указать его номер и дату выдачи)
1	Проблемы взаимодействия педагогов и родителей	Давиденко М.Н., заместитель заведующего по УВР	«Управление ДОУ» №5/2020 https://www.sfera-podpiska.ru/zhurnaly-arkhiv/2020/upravlenie-dou-5-2020
2	Педагог-исследователь — новая фигура в образовательном процессе ДОО	Давиденко М.Н., заместитель заведующего по УВР	«Управление ДОУ» №1/2021 https://www.sfera-podpiska.ru/zhurnaly-arkhiv/2021/upravlenie-dou-1-2021-2-2
3	Педагогическая деятельность и личность воспитателя в образовательном процессе ДОО	- Давиденко М.Н., заместитель заведующего по УВР - Тронза О.Н., воспитатель	«Управление ДОУ» №3/2021 https://www.sfera-podpiska.ru/zhurnaly-arkhiv/2021/upravlenie-dou-3-2021-2-2

4	Конспект НОД по рисованию для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) на тему: «Поможем Кате пойти на прогулку»	Шелементьева Галина Владимировна, воспитатель	«Вестник Просвещения», №12 2021 г. Ссылка: https://drive.google.com/file/d/1tPZWwAnRgSY2DMza4C3Zf6udweDasdPd/view
---	---	---	--

В муниципальном этапе конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности воспитатель Косенко Ольга Сергеевна вошла в пятерку лучших педагогов ДОУ за 2021 год; она же участвовала в Окружном конкурсе на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2021 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации». Воспитатель Берент Наталья Алексеевна имеет диплом участника городского экологического конкурса «Прояви себя».

Достижения педагогов и воспитанников являются одним из показателей предоставления качественных образовательных услуг в дошкольном учреждении.

Мнение родителей о деятельности ДОУ

Удовлетворенность родителей как основных заказчиков образовательной услуги является важным показателем качества деятельности педагогического коллектива. Опрос об удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг проходит ежегодно в мае месяце. Участники: родители (законные представители), сотрудники образовательных организаций и другие заинтересованные лица. Задача: Оценить степень удовлетворенности получателей образовательных услуг, а также работников образовательной сферы работой соответствующих учреждений, в том числе МБДОУ №29 «Журавушка».

Ежегодный опрос об удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг:

Участники	Задача	Результат
Родители и работники	Оценить степень удовлетворенности получателей образовательных услуг	2018 г.- 99,72%. (полностью удовлетворены 274 человека, скорее удовлетворены -81 и один человек скорее не удовлетворен)
		2019 г.- 99,69% (полностью удовлетворены 283 человека, скорее удовлетворены - 42 и один человек скорее не удовлетворен)
		01.09.2020-01.07.2021: 99,31% <i>Всего приняли участие:</i> 147 человек (133 родителя и 14 сотрудников). <i>Результаты:</i> - полностью удовлетворены 96 человек, - скорее удовлетворены – 36 человек - 1 человек -затрудняется ответить

В 2021 году родители трех групп «Брусничка», «Солнышко», «Радуга». обратились к руководителю ДОУ о выражении благодарности сотрудникам за качественную, эффективную подготовку воспитанников к школьному обучению и всестороннюю деятельность с воспитанниками и родителями.

5. Кадровый потенциал

Важным показателем качества работы образовательного учреждения является педагогический коллектив, потенциал которого обеспечивает развитие учреждения, совершенствование образовательной деятельности. Коллектив ДОУ представляет собой объединение всех его работников, осуществляющих совместную деятельность, направленную на полноценное развитие и гармоничное воспитание детей. МБДОУ укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%.

За годы функционирования дошкольного учреждения сформировался грамотный, профессиональный коллектив, который способен качественно предоставлять образовательные услуги.

Педагогический состав ДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. В течение 2020-2021 года проводимые мероприятия с педагогами и их самообразование было направлено на дальнейшее повышение профессиональной компетентности.

В МБДОУ №29 «Журавушка» работало 28 педагогов.

Уровень образования и квалификации за период 2017-2021 гг представлен в таблицах ниже.

Сравнительный анализ уровня образования педагогов

П/п	Образование	Август 2017	Май 2018	Май 2019	Май 2020	Май 2021
1	Общее кол-во педагогов	26	27	25	26	28
2	Высшее образование	23 (88%)	24 (89%)	22 (88%)	23 (88%)	24 (86%)
3	Среднее специальное образование	3 (12%)	3 (11%)	3(12%)	3(12%)	4 (14%)
4	Награждение	13 (50%)	11 (41%)	20 (80%)	8 (31%)	5 (18%)
5	Повышение квалификации	Переподготовка – 8 (31%); Курсы (72 ч)- 14 (54%);	Курсы (72 ч)- 9 человек	курсы (72 ч) - 16 (64%)	курсы (72 ч) - 26 (100%)	Курсы (72 ч) – 9 (32%)

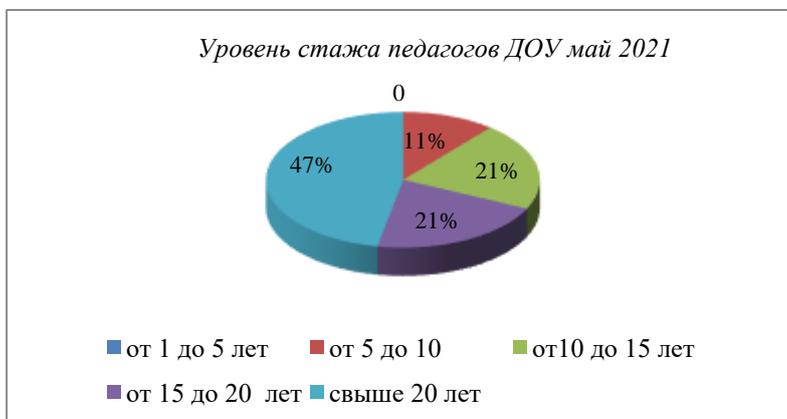
Повышение квалификации педагогов: администрация - 1 человек (33%)

Всего педагогический коллектив 28 человек. Из них прошли повышение квалификации в виде: курсов (72 ч) -9 (32%); семинаров, вебинаров - 28 (100%), в том числе курсы по программе дополнительных мер по усилению безопасности в ДОУ.

100% педагогических и руководящих работников в течение 3 лет прошли курсовую подготовку в объеме не менее 72 часов.

Наблюдаются тенденции к повышению уровня образованности за последние года, что свидетельствует о достаточно стабильной ситуации в этой области.

Анализ кадрового состава по стажу работы показывает: доля педагогов со стажем от 1 до 5 лет составляет 0 % ; от 5 до 10 лет – 11% (3 педагога); от 10 до 15 лет – 21 % (6 педагогов); от 15 до 20 лет - 21% (6 педагогов), 20 и более – 47% (13 педагогов). Между тем увеличивается количество педагогов, проработавших в системе образования 30 лет и более – 14% (4 педагога). Это свидетельствует о профессионализме педагогов, но необходимо спланировать работу педагога-психолога по педагогическому выгоранию.



Сравнительный анализ квалификации педагогов 2017-2021гг

Категории	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество педагогов	26	27	25	26	28
Высшая	35% (9)	41% (11)	44% (11)	42%(11)	46% (13)
Первая	46% (12)	30% (8)	32% (8)	27%(7)	26% (7)
Соответствие	4% (1)	4% (1)	4% (1)	12%(3)	14% (4)
Без аттестации	15% (4)	25% (7)	20 % (5)	19%(5)	14% (4)
Итого:	22 человека	20 человек	20 человек	21 человек	24 человека

84%

74%

80%

81%

86%

Количественный анализ аттестованных педагогов за 2016-2021г

Квалификационные категории	Результаты аттестации					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая	4	1	3	0	4	4
Первая	1 (заместитель заведующего по АХР)	1 (заведующий) 4	-	1	1	0
Соответствие	2	0	1		8 В том числе 2 зам.зав.	3
ИТОГО:	9	5	7	3	9	7

В настоящее время сформировался сильный профессиональный коллектив: 86% - с высшим образованием; 86% - прошли квалификационные испытания; у 100% педагогических и руководящих работников в течение 3 лет пройдена курсовая подготовка в объеме не менее 72 часов.

Если проанализировать данные таблицы по наличию квалификационных категорий, то можно сделать следующие выводы:

- 86% педагогов имеют квалификационные категории
- последние годы делается акцент на качество подготовки педагогов: выросло количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию
- 1 учитель-логопед не имеет квалификационной категории, но планирует пройти аттестационные мероприятия в 2021 году; 2 воспитателя продлили действие аттестации на основании приказа министерства просвещения №713 от 11.12.2020.

В ДОУ функционирует Методическое объединение «Стажерская площадка» для педагогов, имеющих небольшой стаж работы. Деятельность данного объединения направлена на повышение профессионализма начинающих педагогов и строится в соответствии с планом работы.

В ДОУ в течении 2020-2021 учебного периода была проведена большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. Понимая, что прохождение квалификационных испытаний является одним из критериев оценки профессионализма педагогов, организовали экспресс-релиз для педагогов «Аттестация – ответственность каждого!».

В течение года для педагогов и с их активным участием были проведены консультация-презентация «Современный педагог это...» (Трофимова Е.Н.), открытый диалог «Самообразование педагога на современном этапе: необходимость или обязанность» (Давиденко М.Н., Лесняк И.В.), диспут «Дистанционные формы взаимодействия с родителями» (Лысенко О.В., Косенко О.С.); тренинг по профилактике эмоционально выгорания педагогов «Эмоционально-экспрессивное поведение педагога» (Бахарева С.А.).

Ежегодная диагностика профессиональной компетентности педагогов показывает значительные улучшения возможностей каждого педагога в вопросах определения направлений самообразования: практически 80% педагогов не испытывают трудности в целеполагании. Каждый педагог ежегодно составляет и реализует традиционные планы повышения профессионального роста, с целью систематизации своей деятельности по самообразованию и определению дальнейших перспектив.

В течение 2020-2021 учебного периода педагоги повышали профессиональное мастерство через внедрение в практику инновационных педагогических технологий комплексной программы «Мир открытый». В рамках «Кафедры грамотного педагога «Теоретические и концептуальные основы Программы «Мир открытый» были освещены основные нормативные правовые документы, регламентирующие функционирование дошкольного образования в РФ, рассмотрены: система ди-

дактических принципов деятельностного метода, подходы к формированию Программы, в том числе мультикультурный подход (Косенко О.С., Кукушкина ТА, Донченко НВ). Такая форма взаимодействия с педагогами как методический десант на тему «Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон и программа «Мир открытий» как средства реализации целей современного дошкольного образования» помогла педагогам разобраться с образовательной технологией «Ситуация», определить ее структуру (Кудряшова АИ, Баисова МЮ, Трофимова Е.Н.).

Педагоги активны в мероприятиях (брифинг, семинар-практикум, консультация, теоретическая олимпиада, педагогические советы в различных формах), участвовали в интерактивных формах, качественно провели открытые мероприятия «Реализация основных педагогических инструментов системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон: опыт организации образовательной ситуации» по обмену опытом (Лысенко О.В., Тимашева С.З., Винокурова Н.Ю., Шелементьева Г.В.).

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств в завершённом финансовом году

Бюджет дошкольного учреждения формируется из следующих источников: местный бюджет и внебюджетные средства, субсидии, субвенции на выполнение муниципального задания. В приведенной ниже таблице представлены результаты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2020 г.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ №29 «Журавушка» за 2020 год

Наименование показателя	Поступления
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, всего	73649376,56
Субсидии на иные цели	1986375,27
Поступления от оказания муниципальным учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего в том числе	12598471,50
Родительская плата за присмотр и уход за детьми в образовательном учреждении, реализующем программу дополнительного образования	8940815,05
Поступления от иной приносящей доход деятельности	3765129,71

Фактическое выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в 2020 году составило 99%. Подробнее с отчетом об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте <https://bus.gov.ru/agency/258656/annual-balances-f0503737/7728192>. Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ №29 «Журавушка» расположена на сайте <https://bus.gov.ru/agency/258656/plans/16898047>.

В ДОУ реализуются платные образовательные услуги по дополнительному образованию воспитанников. Тарифы на платные услуги установлены в соответствии с Постановлением Администрации города №5359 от 18.07.2016 «Об установлении тарифов на платные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными дошкольными образовательными учреждениями детскими садами».

Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг

Год	Сумма (руб)
2015	235 593,00
2016	1 230 112,51
2017	1 451 876,01
2018	2 627 696,00
2019	3 905 656,00

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: плата за содержание в детском саду согласно п.3 ст.65 ФЗ «Об образовании» не взимается с детей-инвалидов, сирот, а также детей с туберкулезной интоксикацией. Право на оплату 50 процентов от стоимости содержания в детском саду по федеральному законодательству сохранилось за малообеспеченными семьями, за семьями, где ребенок имеет задержки развития, а также в случае, если один из родителей имеет I или II группу инвалидности.

Получение компенсации определено в Законе ХМАО-Югры «О компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

МБДОУ №29 «Журавушка» это открытая система, поэтому общественность участвует в обсуждении деятельности образовательного учреждения в целом и по конкретным направлениям в том числе. В 2020-2021 учебном периоде родители и Управляющий совет, как представитель общественности, принимали участие в принятии и утверждении документов, регламентирующих деятельность ДОУ; обсуждении публичного доклада и оценке деятельности дошкольного учреждения; в общественной приемке дошкольного учреждения к новому учебному году, реализации дополнительного образования в текущем году и определение перспективы; в опросе о степени удовлетворенности получателей качеством образовательных услуг; в определении сотрудников для награждения; в распределении стимулирующих выплат педагогам ДОУ.

Таким образом, общество, выступая как партнер, в многообразном процессе воспитания и обучения дошкольников, не только формулирует социальный заказ образованию, но и разделяет ответственность за состояние образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Партнерство коллектива ДОУ и родителей в целях образования оказывает долгосрочное воспитательное воздействие на дошкольников, подавая детям практический пример и формулируя ценности и традиции социально-ориентированной инициативы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Работа в МБДОУ №29 «Журавушка» в 2020-2021 учебном периоде строилась в соответствии с нормативными документами, основной образовательной программой ДО, с поставленными годовыми задачами. Все запланированные мероприятия выполнены на высоком уровне и в полном объеме. Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный период показал, что была проведена большая работа, направленная на создание благоприятных условий с целью построения деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; отмечены удачные решения годовых задач и выделены проблемы для углубленной работы в следующем учебном периоде.

Подтверждением сказанному служат:

- Сформированный творческий, профессиональный коллектив, готовый решать поставленные задачи
- Результативная работа педагогов в соответствии с планами повышения профессионализма
- Стабильные результаты готовности воспитанников к школьному обучению и результаты освоения основной образовательной программы ДО
- Участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня
- Представление опыта работы дошкольного учреждения на городском уровне
- Высокая оценка родителями деятельности ДОУ
- Государственно-общественное управление в ДОУ, представленное работой Управляющего совета образовательного учреждения, осуществлялось на достаточно высоком уровне, чему свидетельствуют проведенные совместные мероприятия
- Положительная динамика в результатах реализации программ дополнительного образования.

Главная цель дальнейшей деятельности это развитие сильных сторон существующей системы, сохранение комфортного для работников морально-психологического микроклимата в

коллективе, заключительный этап реализации программы развития «Детский сад для всех и для каждого» и переход на новые задачи программы развития.

В связи с этим педагогическим коллективом определены направления деятельности на дальнейшую работу. Основная цель направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей для духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Соответственно выдвинуты задачи:

1. Создать условия для духовно-нравственного воспитания дошкольников через реализацию рабочей программы воспитания.
2. Расширять сферу дистанционных форм взаимодействия с родителями в рамках реализации ООПДО

Адрес сайта: <http://ds29.detkin-club.ru/>

Заведующий: Солопьева Светлана Викторовна, телефон: 94-21-12

Заместитель заведующего по УВР: Давиденко Мария Николаевна, телефон: 94-21-10

Заместитель заведующего по АХР: Латыпова Мария Анатольевна, телефон: 94-21-10