

УТВЕРЖДЕН  
Приказом и.о.заведующего  
МБДОУ №29 «Журавушка»  
М.Н. Давиденко  
От 14.04.2025 № ДС29-11-75/5



**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
0090D3F143276D3E6C1D059D34C2DB7814  
Владелец:  
Давиденко Мария Николаевна  
Действителен: 23.05.2024 с по 16.08.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 29 «Журавушка»  
за 2024 год**

Процедура самообследования проведена в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего «О проведении самообследования» №ДС29-11-48/5 от 17.03.2025.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт о результатах самообследования за 2024 год включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

***Общие сведения о МБДОУ***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Журавушка» расположен по адресу: ул. Университетская 31/1. Открыто дошкольное учреждение 27 сентября 2013 года.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер № Л035-01304-86/00273126, дата предоставления 23.07.2014.

Детский сад находится в одном из новых экологически чистых районов города Сургута с развитой инфраструктурой.

Электронный адрес: [ds29@admsurgut.ru](mailto:ds29@admsurgut.ru)

Сайт: <https://ds29-surgut.gosuslugi.ru/>

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание дошкольников: с 07.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходной.

Руководитель: Солопьева Светлана Викторовна, телефон 94-21-12

ДОУ в 2024 году посещало 379 воспитанников. Всего функционировало: 10 групп общеразвивающей направленности, из которых «Земляничка», «Ромашка» группы раннего возраста для детей от 2 до 3 лет и разновозрастная группа комбинированной направленности «Ивушка», которую частично посещают дети с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР (задержка психического развития) и ТНР (тяжелые нарушения речи).

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

*Количественный и возрастной состав представлен в таблице 1.*

*Таблица 1*

<b>Возраст</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Название групп</b>	<b>Кол-во детей</b>
Ранний возраст (2-3 года)	2	«Земляничка», «Ромашка»	72
Младший дошкольный возраст (3-4 года)	2	«Рябинка», «Березка»	72
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	2	«Калинка», «Елочка»	73
Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	2	«Брусничка», «Одуванчик»	73
Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	3	«Солнышко», «Радуга»	72
Разновозрастная группа комбинированной направленности	1	«Ивушка»	17
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>		<b>379</b>

ДОУ укомплектовано на 100%.

Деятельность МБДОУ № 29 «Журавушка» строится на основании программы развития «Лестница достижений», разработанной на 2022г.-2025г. рабочей группой (Давиденко М.Н., Лесняк ИВ, Арефьева А.А., Тронза О.Н., Финько М.А.), согласованной на заседании научно-методического совета департамента образования, протокол №26 от 10.03.2022 г. В связи с открытием второго корпуса дошкольного учреждения (ориентировочные сроки - июль 2025 года) в январе 2025 года МБДОУ № 29 «Журавушка» обратилось с просьбой в научно-методический совет для пролонгации программы развития до марта 2026 года. Предварительно был проведен анализ реализации программы развития «Лестница достижений» на 2022-2025гг. По результатам всестороннего анализа, рабочей группой (Тронза О.Н., Лесняк И.В., Косенко О.С., Винокурова Н.Ю.) выявлено, что запланированные проекты реализованы в полном объеме; далее разработана Дорожная карта на период с марта 2025 года по февраль 2026 года, включающая мероприятия по дифференцированной реализации существующих проектов. В дальнейшем, в январе 2026 года, будет проведен мониторинг итоговых результатов реализации Программы, Дорожной карты и в зависимости от проблемных точек намечена перспектива развития МБДОУ № 29 «Журавушка».

#### ***Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность МБДОУ №29 «Журавушка» регламентирована документами федерального, регионального, муниципального уровней, локальными документами МБДОУ.

*Основными направлениями* деятельности дошкольного учреждения являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
- Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

*Цель:* реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 29 «Журавушка».

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 «Журавушка» (ОПДО) разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), федеральной образовательной программы, особенностей образовательного учреждения (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

ОПДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста

в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

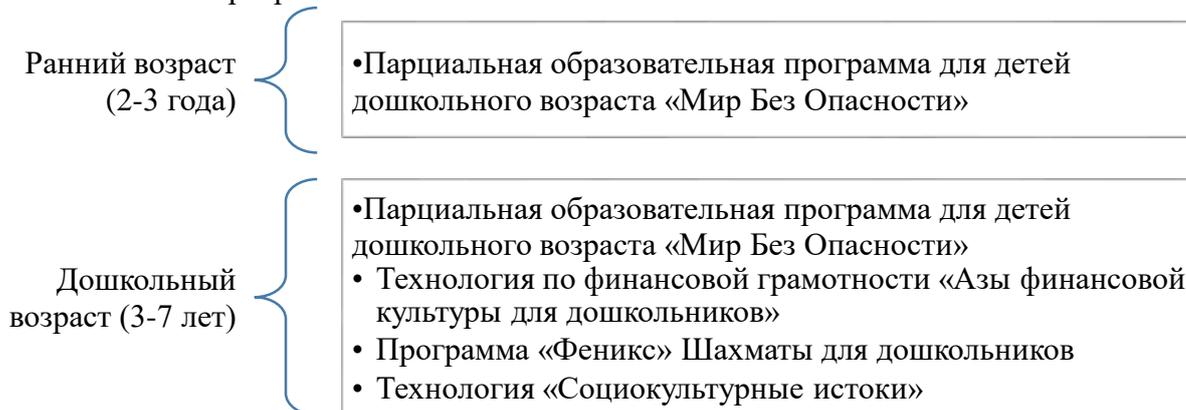
Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОПДО направлена на реализацию основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
2. создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
3. создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ОПДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Вариативная часть Программы включает в себя:



Данные технологии существенно дополняют, расширяют, обогащают образовательную программу ДО. Программа ориентирована на сложившиеся традиции ДОУ, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Образовательная деятельность обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности.

В ДОУ педагогами использовались следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, методы сотрудничества, соучастия, метод разноуровневого обучения, технологии развития критического мышления, образовательную технологию «ситуация» и другие. В перспективе необходимо продолжать работать в данном направлении по овладению инновационными технологиями в работе с детьми, в том числе детьми с ОВЗ.

С целью оказания всесторонней и своевременной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении ОПДО в ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК) и центр психолого-педагогического сопровождения (ППС). Логопедическая помощь воспитанникам оказывалась в соответствии с «Положением о психолого-педагогической службе МБДОУ № 29 «Журавушка», утвержденном приказом №ДС29-11-72/4 от 05.03.2024 г. В дошкольном учреждении в декабре 2024 года 45 воспитанников имели статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 1 ребенок-инвалид и ОВЗ. По заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии 41 воспитанник с тяжелыми нарушениями речи и 4 детей с задержкой психического развития. Коррекционная работа специалистами дошкольного учреждения

(учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) проводилась с детьми с ОВЗ, находящимися в ДОУ по показаниям, выявленным в результате медицинского, педагогического, логопедического, психологического и социального изучения особенностей развития детей. Воспитанники получали образовательные услуги инклюзивно в группах общеразвивающей направленности и 15 детей в разновозрастной группе комбинированной направленности. Для детей с ОВЗ были разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, заполнялись карты индивидуального развития детей с ОВЗ. Координация реализации АОП осуществлялась на заседаниях психолого-педагогического консилиума ДОУ с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в их реализации. В АОП определялось специфическое для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы, по необходимости технические средства; определялись актуальные формы взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ.

В дошкольном учреждении создана модель взаимодействия специалистов по раннему диагностированию и выявлению проблем речевого развития у дошкольников и организации доступности комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Реализация данной задачи решается в программе развития «Лестница достижений» в проекте «Каждый ребенок особенный, все дети равны» - через использование инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ. Специалисты, осуществляющие коррекционно-развивающую деятельность с воспитанниками с ОВЗ в своей деятельности используют современные образовательные и коррекционные технологии, такие как артикуляционные сказки, биоэнергопластика, элементы лого-фасциального массажа, фонетическая ритмика, Су-Джок терапия, логоритмика, применяют кинезиологические мячи и мешочки.

В МБДОУ № 29 «Журавушка» предоставляются дополнительные образовательные услуги по реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.

Учреждением были изучены потребности родителей (законных представителей) воспитанников в дополнительных образовательных услугах, проанализированы и созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом санитарных требований и нормативных документов.

Дополнительным образованием на безвозмездной основе были охвачены 100% воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

*Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2024 г. на бюджетной основе*

*Таблица 2*

Наименование ДОП	Возрастная категория воспитанников	Охват детей
<b>Техническая направленность</b>		
«Техноград», юный конструктор	5-6 лет	47
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
«Шахматы»	6-7 лет	30
<b>Художественная направленность</b>		
«Юные виртуозы», элементарное музицирование на основе методики К. Орфа	5-7 лет	24
<b>Естественно-научная направленность</b>		
«Тайны земли Югорской»	5-7 лет	60
Всего по учреждению:		161

Дополнительным образованием на платной основе были охвачены 216 детей.

*Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2024г. на платной основе*

*Таблица 3*

Наименование ДОП	Возрастная категория воспитанников	Охват детей
<b>Техническая направленность</b>		
«РобоУникум», основы робототехники и алгоритмики	5-7 лет	18
«Собирай-ка», лего-конструирование	3-5 лет	18
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		

«Fitness kids», детский фитнес	3-5 лет	18
«Фабрика футбола»	5-7 лет	27
Художественная направленность		
«Очумелые ручки», ручной труд	3-5 лет	18
«Бусинка», основы бисероплетения	5-7 лет	27
«Гримерка», театрализованная деятельность	3-5 лет	27
Социально-гуманитарная направленность		
«Умники и умницы», курс интеллектуального развития	5-7 лет	36
«Пою, танцую, говорю», логоритмика	3-5 лет	27
Всего по учреждению:		216

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для реализации программ дополнительного образования: имеются специализированные помещения - физкультурный зал «Спортивная страна», спортивно-игровая комната «Здоровейка», музыкальный зал «Непоседы», конструкторский центр «LEGO-LEND», зимний сад «Лаборатория Почемучек», студия «Интеллектуал», оборудование соответствует требованиям СанПин и дополнительным общеразвивающим программам.

Анализируя деятельность ДООУ по данному направлению, можно сделать следующие выводы:

- прослеживается стабильность количества детей, занятых в объединениях дополнительного образования, как на платной, так и на бюджетной основе. Доля воспитанников учреждения, охваченных услугами дополнительного образования на бюджетной основе составляет 42% от общего числа воспитанников, на платной основе - 57%;
- реализация программ дополнительного образования охватывает все направленности деятельности: техническую, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, художественную, социально-гуманитарную;
- в учреждении созданы условия для реализации качественно дополнительного образования, обеспечения равной доступности дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

МБДОУ № 29 «Журавушка» открыто для взаимодействия с социальными партнерами, что способствует формированию единого информационного образовательного пространства. Уже третий год (с сентября 2022 года) в вопросах преемственности дошкольного образования и начального общего образования взаимодействуем с МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. по формированию чувства патриотизма у детей дошкольного и младшего школьного возраста «Растить патриотов - единая цель ДООУ и школы». Педагогами МБДОУ № 29 «Журавушка» и МБОУ лицеем имени генерал-майора Хисматулина В.И. ежегодно разрабатывается «Дорожная карта» взаимодействия», которая включает традиционные и ежегодные мероприятия полезные для личностного развития воспитанников, учащихся совместные дела по патриотическому воспитанию.

В феврале 2024 года был проведен Смотр строя и песни ко Дню Защитника отечества «Красив в строю, силен в бою!» (Лесняк И.В., Финько М.А., Тиунова Н.В., Трофимова Е.Н., Кукушкина Т.А, Рыбалко С.Г.); музыкально-тематический концерт «Спасибо деду за Победу!» (май 2024 г), посвященный победе в Великой отечественной войне (Лесняк И.В., Косенко О.С., Баисова М.Ю., Шелементьева Г.В.); окончание учебного года отметили спортивной эстафетой «Богатырские забавы» (Финько М.А., Винокурова Н., Лавренюк Д.С.).

В рамках реализации единичного проекта «Территория содержания» совместно с МБОУ лицеем имени генерал-майора Хисматулина В.И внедряли проект по финансовой грамотности дошкольников и младших школьников через реализацию мероприятий экологической направленности в рамках преемственности содержания ДООУ и начальной школы «ЭКОлогия – ЭКОномика» на 2023-2024гг. Опыт работы по проекту «ЭКОлогия – ЭКОномика» представляли на заседании межфункциональной команды в мае 2024 года (Донченко Н.В., Косенко О.С., Шелементьева Г.В.).

В рамках августовского совещания (2024 год) на диалоговой площадке «Связь поколений через совместную практическую деятельность» «От проекта к воспитательному результату!» представляли опыт работы дошкольного учреждения по реализации детско-родительских проектов (Винокурова Н.Ю., Финько М.А., Тронза О.Н.).

Приняли участие в региональной акции «Дорога просвещения» (с участием лучших педагогов и наставников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры) в октябре 2024 года приуроченной к проведению Года педагога и наставника в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Представляли передовой педагогический опыт по теме «Формирование основ проектной

деятельности на уровне дошкольного образования во взаимодействии с семьями воспитанников: проектируем, играем» (Давиденко М.Н.).

В настоящее время все педагоги ДОО продолжали активно использовать такую форму взаимодействия с родителями как «Клуб выходного дня» в рамках которого, родители с детьми и педагогами посещали мероприятия, за пределами ДОО, позволяющие расширять познавательную активность, как детей, так и взрослых и способствовали сплочению детско-родительских коллективов. (МБУК «Сургутский краеведческий музей», МБУК «Централизованная библиотечная система», ИКЦ «Старый Сургут»). Проводимые МАОУДО Эколого-биологическим центром совместные акции «Сдавайте батарейки в Югре», «Сдай пакет, сдай макулатуру», «Вкусняшки для зоомилашки» стали хорошей традицией нашего ДОО. БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» ежегодно присылает благодарственные письма за участие в Благотворительной Акции «Белая ромашка», информационной кампании «Дыши свободно» (приуроченные к Всемирному дню борьбы с туберкулезом), Акции «Бирюзовая ленточка». Таким образом, совместная работа МБДОУ с организациями города организована на достаточном уровне и дает положительные результаты.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций. Поэтому всестороннее взаимодействие дошкольного учреждения с семьей очень важно и актуально. В ДОО прошла дискуссионная площадка «Повышение качества сотрудничества с семьей в рамках реализации ОПДО МБДОУ №29 «Журавушка» (организаторы Никонова К.Е., Донченко Н.В., Косенко О.С.) результаты которой обсуждались во время круглого стола с представителями Управляющего совета «Оценка качества сотрудничества с родителями в период внедрения ФОП ДО» (члены Управляющего совета, Лысенко О.В., Тронза О.Н., Шелементьева Г.В.).

В соответствии с ФГОС ДО, в ДОО проводился целый ряд совместных детско-родительских мероприятий, которые были представлены в ходе конкурса сценариев «Лучшее мероприятие с участием родителей и воспитанников ДОО «Мы вместе!». Призерами конкурса стали педагоги групп «Березка» (Тронза О.Н., Клычева С.И.), «Елочка» (Арефьева А.А., Тимашева С.З.), «Брусничка» (Косенко О.С., Баисова М.Ю.). Вместе с родителями проводились наши традиционные мероприятия: «Неделя добрых дел» - «Соберем посылку солдату»; «День Дублера», когда родители выполняли роли специалистов ДОО. Эти мероприятия всегда находят отклик среди родителей и детей. Увлекательно и интересно в течение года прошли вечерние встречи «Читаем вместе», где родители читают воспитанникам литературные произведения; на «Встречах с интересными людьми» родители рассказали о своих профессиях; эко десант «В царстве цветов» помог совместно с детьми привести в порядок участок и украсить территорию цветочными клумбами. Фестиваль семейного художественного творчества «Калейдоскоп талантов», на котором родители с детьми представляют художественные, творческие номера, так же является одним из мероприятий проекта «Традиции ДОО». В ноябре 2024 года в фестивале по тематике номеров «Дружный хоровод» приняли участие представители 10 групп. Родители были отмечены диплома различных номинаций.

В течение 2024 года были реализованы мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей: родительские собрания - «Роль сюжетно-ролевой игры в формировании финансово грамотного человека», вечер вопросов и ответов «Дайте детям радость труда» (трудовое воспитание дома и в ДОО); педагогическая мастерская-открытый диалог «Как научить детей трудиться без напоминаний и с удовольствием» (Апрельская В.В., Винокурова Н.Ю.).

Решая годовую задачу дошкольного учреждения по трудовому воспитанию в семьях с октября 2024 года начал реализовываться долгосрочный детско-родительский проект «Практические трудовые увлечения в семье», в ходе которого родители должны передать практические трудовые умения своим детям: мальчики с папами работают с деревом как плотники, девочки с мамами и бабушками вяжут, шьют, вышивают и т.д.

Занимаясь вопросами формирования у дошкольников духовно-нравственных ценностей, уважения к культурному наследию России и родного края, в ходе реализации детско-родительского проекта «Знаменитые люди нашего города», родители вместе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста изучали историю названия улиц и представляли всем детям группы.

В ДОО в рамках реализации программы развития «Лестница достижений» функционирует детско-родительский клуб «Начинающие дизайнеры» по оформлению совместно с родителями и

детьми событийного дизайна локаций группы, творческие мастерские проходят под единым хештегом «#НАШЕОБЩЕЕ ДЕЛО». Оформление локаций проходит в соответствии с воспитательным планом ДОУ.

Удовлетворенность родителей как основных заказчиков образовательной услуги является важным показателем качества деятельности педагогического коллектива. В ДОУ провели опрос «Степень добровольности и регулярности участия родителей в жизни детского сада в 2023-2024 году», в ходе которого выявили, что родители (86% опрошенных) регулярно участвуют в мероприятиях, но не всегда по своему желанию. Поэтому необходимо продумать интересные, современные формы организации родителей, чтобы повысить активность родителей.

Городской опрос об удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг проходит ежегодно. Участники: родители (законные представители), сотрудники образовательных организаций и другие заинтересованные лица. Задача: оценить степень удовлетворенности получателей образовательных услуг, а также работников образовательной сферы работой соответствующих учреждений, в том числе МБДОУ №29 «Журавушка».

*Ежегодный опрос об удовлетворенности потребителей  
качеством оказания муниципальных услуг:*

*Таблица 4*

<b>Участники</b>	<b>Задача</b>	<b>Результат</b>
Родители и работники	Оценить степень удовлетворенности получателей образовательных услуг	2024 г.- 97,32%

В 2024 году родители неоднократно в социальных сетях выражали слова благодарности коллективу дошкольного учреждения за эффективную деятельность, направленную на качественное предоставление образовательных услуг, в том числе и по дополнительному образованию.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Деятельность коллектива направлена на реализацию права воспитанников на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования.

***Оценка системы управления образовательным учреждением***

Управление МБДОУ №29 «Журавушка» осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами, Уставом МБДОУ.

В МБДОУ создана традиционная система управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов. Непосредственное руководство муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 29 «Журавушка» осуществляется в лице заведующего. Алгоритм управления выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

В дошкольном учреждении существуют следующие формы коллегиального управления: педагогический совет, собрание трудового коллектива, Управляющий совет.

Общие собрания трудового коллектива проводились регулярно, на которых решались вопросы стимулирования и награждения членов коллектива, организации финансово-хозяйственной деятельности, улучшения условий труда сотрудников, развития Учреждения, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, обсуждались и принимались локальные акты МБДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ, который создан для рассмотрения и решения вопросов воспитательно-образовательной деятельности с обучающимися и методической работы с педагогами. В течение 2024 года было проведено 4 педагогических совета: «Современные направления развития сюжетной линии в группах раннего и дошкольного возраста» (Рыбалко С.Г., Донченко Н.В.), итоговый «Вот и год учебный позади!» с целью подведение результатов деятельности за учебный период (Тимофеева Т.Н., Алексеева А.Н., Лесняк И.В.), «От слов к делу: год учебный на пороге» (Лысенко О.В., Шелементьева Г.В., Тронза О.Н.), «Человек трудом красен» (Никонова К.Е., Винокурова Н.В., Хмелева А.В.), решение которых было направлено на реализацию годовых задач, проектов Программы развития «Лестница достижений» и на исполнение своих функций в соответствии с положением о Педагогическом совете.

При проведении заседаний для эффективной и продуктивной работы педагогического

коллектива использовались различные интерактивные формы и методы взаимодействия с педагогами, которые активизировали деятельность педагогов.

Государственно-общественное управление в ДОО представлено работой Управляющего совета образовательного учреждения, компетенции которого определены Уставом учреждения и Положением об Управляющем совете МБДОУ №29 «Журавушка» (приказ №ДС29-11-16/1 от 15.01.2021г). Основной целью Управляющего совета является содействие функционированию и развитию учреждения. Родительская общественность активно привлекалась к определению приоритетных направлений развития деятельности ДОО, внедрения ФОП, проведению мероприятий в сфере организации питания, профилактических и воспитательных мероприятий, содействию совершенствования материально-технической базы, благоустройству помещений, территории, созданию оптимальных условий для развития детей. В 2024 году члены Управляющего совета участвовали: в согласовании годового плана, общеобразовательных программ дополнительного образования, плана финансов - хозяйственной деятельности, документов по определению стимулирования педагогов; в разработке положений о проведении конкурсов; обсуждали вопросы развития платных дополнительных услуг.

Совместно с Управляющим советом и родителями дошкольников был организован эко-десант «В царстве цветов». Главная идея таких ежегодных экологических проектов по благоустройству «Территория детского сада – воспитательный экскурс» состоит не только в том, чтобы совместно с детьми привести в порядок участок, но и украсить территорию, вместе посадить цветы, ухаживать за ними и в заключении проекта просто полюбоваться своими результатами.

Одним из важных компонентов проектной деятельности является результат, который мы очень хорошо увидели при реализации проектов в детском саду «Огород сажаем вместе» и для участия родителей с детьми в семье «Огород у меня дома». Дети вместе с родителями участвовали в группе в посадке грибов, наблюдали как растут мини огурцы и помидоры, проводили эксперименты. Далее дети с родителями подготовили презентации о своих огородах дома и представили в группе остальным ребятам.

*Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета*

*Таблица 5*

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Согласование: - Общеразвивающих программ дополнительного образования «Тайна земли Югорской» 5-7 лет, «Шахматы», «Юные виртуозы», «Техноград», «РобоУникум», «Собирай-ка», «ПРОДЕЛКИ», «Гримерка», «Бусинка», «Фабрика футбола», «Fitness kids», «Умники и умницы», «Пою, танцую, говорю»	Протокол №02 от 19.03.2024
Общественная проверка готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году	Протокол №03 от 27.06.2024
Согласование: - Плана работы МБДОУ №29 «Журавушка» на 2024-2025 учебный период - Плана работы Управляющего совета на 2024-2025 учебный период	Протокол №04 От 28.08.2024
Согласование результатов оценки эффективности деятельности работников МБДОУ за период с 01 сентября 2023 по 31 августа 2024 (Заседание комиссии по оценке эффективности и качества деятельности работников)	Протокол №01 от 05.09.2024
Согласование результатов реализации программы развития «Лестница достижений» на 2022-2025 гг.: Проект сотрудничества с родителями «Педагоги и родители – партнеры по внедрению ФОП ДОО»	Протокол №02 от 19.12.2024

Основными ориентирами в деятельности ДОО являются:

- Открытость и доступность информации об учреждении
- Доброжелательность, вежливость, компетентность работников
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- Удовлетворенность заказчиков, т.е. родителей, качеством образовательной деятельности.

В ДОО создана мобильная и гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием функционирования дошкольного учреждения, которая направлена на формирование единого образовательного пространства и обеспечение равенства возможностей для каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования. Данная система управления

позволяет эффективно, планомерно использовать силы, средства, кадровые ресурсы для достижения оптимальных результатов и способствует реализации поставленных перед коллективом задач, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Качество дошкольного образования традиционно рассматривается в трех аспектах:

- результаты мониторинга освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования
- результаты мониторинга готовности выпускников к освоению программ начального образования
- результаты оценки удовлетворенности потребителей качеством дошкольного образования.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества путём наблюдений за ребёнком, бесед, анкетирования, анализа документации, изучения продуктов детской деятельности, игровых тестовых заданий, экспертных оценок и др.

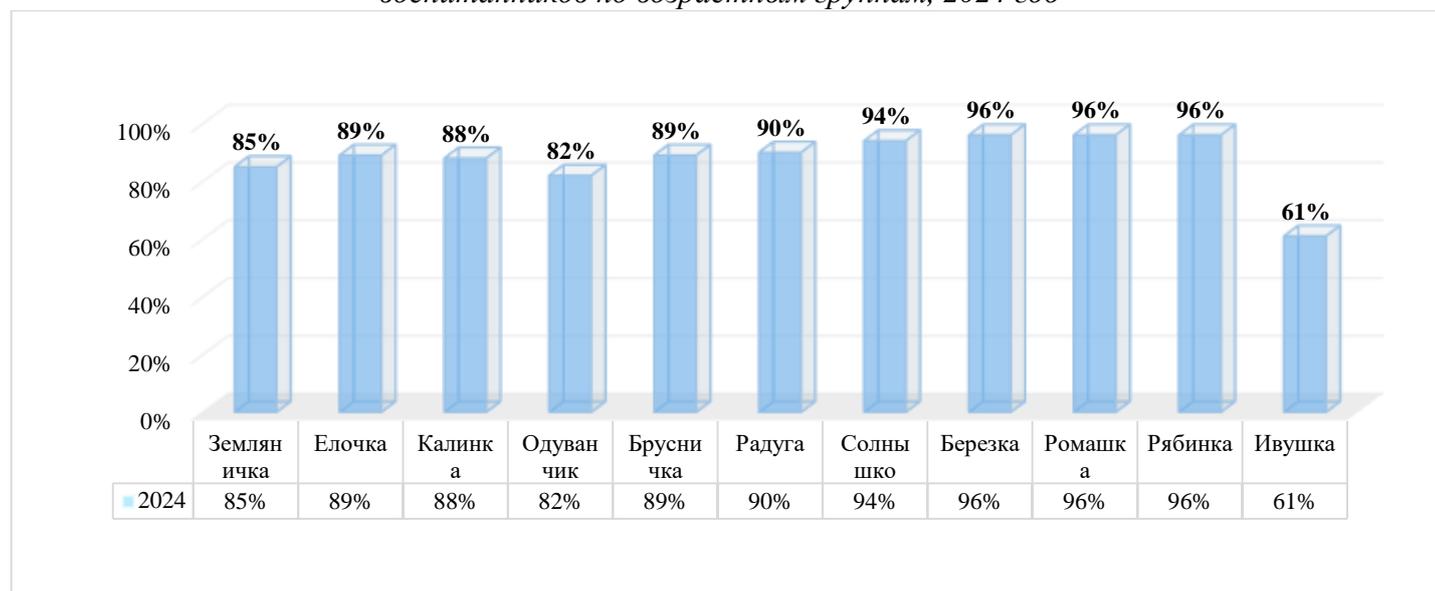
Мониторинг проводится ежегодно, в мае месяце. В проведении мониторинга участвовали воспитатели и специалисты ДОУ. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребёнком образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательной деятельности, организуемой в дошкольном учреждении на индивидуальное развитие ребёнка.

С помощью средств мониторинга образовательной деятельности оценивалась степень продвижения дошкольника в Программе, выявлялись проблемные точки в организации образовательной деятельности с дошкольниками, определялась динамика развития каждого ребенка, строился прогноз на дальнейшее развитие с ориентацией на возрастную норму. Данные о результатах мониторинга заносились в «Карты индивидуального развития» (КИР).

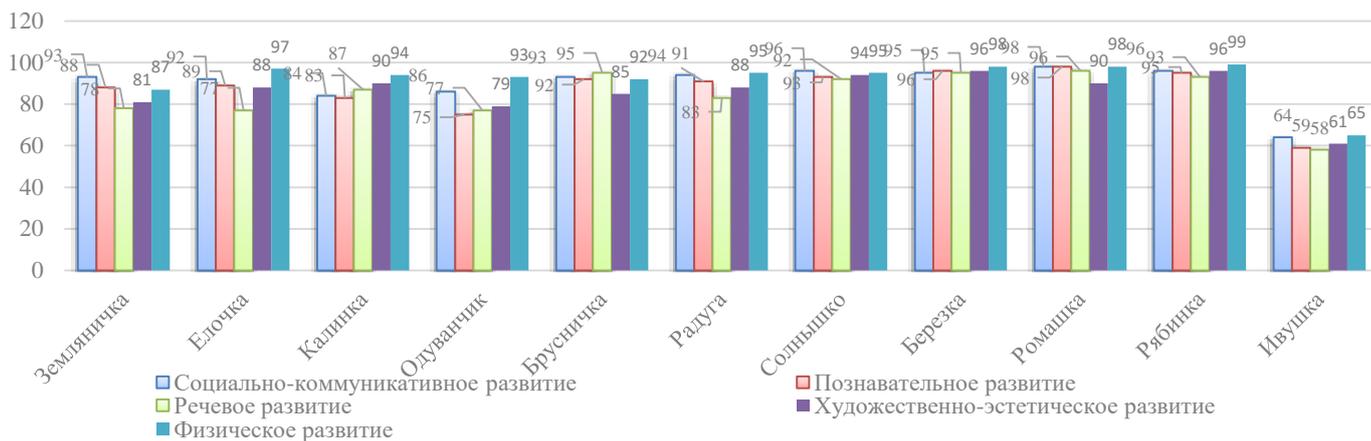
Это оптимальный способ создания единой информационной базы данных учреждения, в которой собрана информация о психофизическом, личностном развитии каждого ребенка, уровне усвоения ОПДО.

Анализ результатов позволил оценить эффективность реализации ОПДО, организацию образовательной деятельности в группе, ДОУ, сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей в каждой возрастной группе.

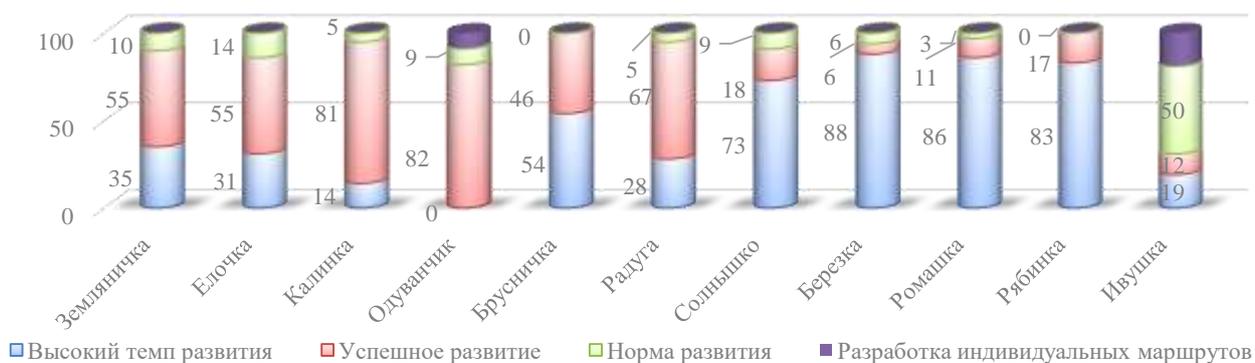
*Сводная диаграмма результатов индивидуального учета уровней развития воспитанников по возрастным группам, 2024 год*



**Сводная диаграмма результатов индивидуального учета уровней развития воспитанников по возрастным группам по образовательным областям, 2024 г.**



**Сводная диаграмма результатов успешности развития по возрастным группам, 2024 г.**



Результаты и анализ данных освоения ОПДО позволил сделать вывод о том, что воспитанниками ДОУ освоена полностью образовательная программа дошкольного образования. Выявлены задачи на перспективу. Для качественного определения результатов освоения воспитанниками ОПДО по образовательным областям, с целью коррекции развития детей с учётом их индивидуальных, потенциальных возможностей, разработки АОП на каждого ребенка:

- педагогам в течение учебного периода проводить дифференцированную работу с воспитанниками группы с целью корректировки усвоения знаний детьми в соответствии с задачами ОПДО;
- организовать методически консультации с педагогами по вопросам организации образовательной деятельности.

*Результаты успешности развития выпускников на конец 2023-2024 учебного периода*

*Таблица 6*

Группы	Всего детей	Результаты успешности развития		
		высокий темп развития	успешное развитие	норма развития
«Рябинка»	35	88% (31)	6% (2)	6% (2)
«Ромашка»	33	85% (28)	12% (4)	3% (1)
«Березка»	33	83% (27)	17% (6)	0
«Ивушка»	5	20% (1)	0	80% (4)

Выпускников всего 106 человек: обследовано 100%. В группе «Ивушка» дети с ОВЗ из них 2 с задержкой психического развития.

*Таблица 7*

Уровень готовности	Параметры готовности к школе				
	Мотивационная сфера	Произвольная сфера	Интеллектуальная сфера	Речевая сфера	Всего воспитанников
Хорошо готовые к школе (высокий уровень)	87%	98%	98%	90%	94%
Готовые к школе на среднем уровне (средний уровень)	13%	2%	2%	10%	5%
Не готовые к школе (низкий уровень)	0	0	0	0	0

*Результаты готовности выпускников к школьному обучению 2019-2024*

*Таблица 8*

Годы	Результаты		
	Оптимальный	Достаточный	Низкий
2019-2020	95%	5%	0
2020-2021	90%	10%	0
2021-2022	97%	3%	0
2022-2023	92%	8%	0
2023-2024	94%	6%	0

На протяжении пяти лет прослеживаются стабильные положительные результаты готовности выпускников к школьному обучению.

Воспитанники старшего дошкольного возраста (6-7 лет) показали высокие результаты: 100% психолого-педагогическая готовность выпускников к учебной деятельности. В ходе проведения детального анализа результатов диагностики совместно с воспитателями групп были намечены комплекс мер по повышению мотивационной сферы для готовности детей к обучению в школе.

Педагоги постоянно участвовали лично и с воспитанниками в представлении опыта работы и конкурсах различного уровня: международных, всероссийских, муниципальных.

*Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах*

*Таблица 9*

Категория	I полугодие 2023		II полугодие 2023		I полугодие 2024		II полугодие 2024	
	Кол-во побед (шт.)	Кол-во участия (шт.)						
Воспитанники	117	156	105	85	108	164	118	136
Педагоги	29	32	31	44	17	28	24	37
Итого за квартал	146	188	136	129	125	192	142	173
Публикации	9		7		6		8	

Достижения воспитанников ДОУ:

- Диплом победителя I место в номинации «За тонкое душевное отношение к музыке» фестиваля-конкурса инструментального творчества «Осенний перезвон», творческий коллектив «Юные виртуозы». Руководитель Лесняк И.В.

- Диплом лауреата I степени фестиваля – конкурса детского творчества «Звездная капель» в номинации «Художественное слово», Изгибаева Мирослава. Руководитель Кукушкина Т.А.

- Диплом лауреата III степени фестиваля – конкурса детского творчества «Звездная капель» в номинации «Изобразительное творчество, графика, живопись», Кашникова Кира. Руководитель Алексеева Е.О.

- Диплом лауреата III степени фестиваля – конкурса детского творчества «Звездная капель» в номинации «Вокальное творчество, ансамбль, хор», Кашникова Кира, Курило Таисия. Руководитель Лесняк И.В.

- Диплом лауреата III степени фестиваля – конкурса детского творчества «Звездная капель» в номинации «Художественное слово», Кучай Алиса, Халикова Амина. Руководитель Донченко Н.В., Позигун А.О.

- Лауреат I степени всероссийского конкурса рисунков, посвященного празднованию Дня Победы «Мы за ценой не постоим», Трачук Елена. Руководитель Никонова К.Е.

- Победитель (2 место) международного конкурса «День космонавтики», работа «Космические приключения ракеты», группа «Калинка». Руководитель Никонова К.Е.

- Диплом II степени в фестивале театральных постановок «Славится земля русская своими героями», творческий коллектив детей и педагогов

- Диплом за I место в III муниципальном фестивале-конкурсе «Театральная весна», номинация «Театр своими руками» «Театр кукол «Морозко». Руководители Клычева С.И., Тронза О.Н.

- Диплом за III место в III муниципальном фестивале-конкурсе «Театральная весна», номинация «Театр своими руками» «Театр марионеток «Школа снеговиков». Руководители Клычева С.И., Тронза О.Н.

- Диплом за II место в III муниципальном фестивале-конкурсе «Театральная весна», номинация «Театр своими руками» «Театр на конусах «Волк и семеро козлят». Руководители Клычева С.И., Тронза О.Н.

- Победитель (2 место) регионального конкурса «Моя Югра», номинация «Пасхальные поделочки», Валиева Алина. Руководитель Шелементьева Г.В.

- Диплом лауреата конкурса «Зимняя сказка» в рамках ежегодного всероссийского конкурса онлайн-марафона «Новогодний Фребель», воспитанники группы «Березка», Руководители Тронза О.Н., Мутаева К.Р.

- Диплом I место регионального конкурса Тюменской области «Вместе весело шагать», номинация «Вот такая дружба», Агапова Виктория. Руководитель Алексеева Е.О.

- Диплом победителя XII сезона культурно-образовательного проект «Три ратных поля России в Сургуте», Курило Таисия. Руководитель Винокурова Н.Ю.

- Диплом II место муниципального этапа всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина – 2024», Утетледова Милана. Руководители Трофимова Е.Н., Тиунова Н.В.

- Диплом в номинации «Традиции малых народов России» в конкурсе «Герб моей страны», Фоминых Валерия. Руководители Баисова М.Ю., Косенко О.С.

*Информация о представлении опыта*

*Таблица 10*

№	Наименование мероприятия, дата проведения	Ф.И.О., должность	Тема выступления
1	Заседание межфункциональной команды работников муниципальных образовательных учреждений в рамках реализации единичного проекта «Территория содержания»	Давиденко Мария Николаевна, заместитель заведующего по УВР	Представление опыта работы по реализации проекта по эколого-экономическому воспитанию и образованию дошкольников и младших школьников через реализацию мероприятий экологической направленности в рамках преемственности содержания ДОУ и начальной школы «ЭКОлогия – ЭКОномика»
2	Августовское совещание педагогических работников на представляли опыт работы. Диалоговая площадка «Связь поколений через совместную практическую деятельность» «От проекта к воспитательному результату!»	Винокурова Н.Ю., Тронза О.Н, воспитатели Финько М.А., учитель физической культуры	«Формирование основ проектной деятельности на уровне дошкольного образования во взаимодействии с семьями воспитанников: проектируем, играем»
3	Региональная акция «Дорога просвещения» (с участием лучших	Давиденко М.Н., заместитель	«Формирование основ проектной деятельности на уровне дошкольного

	педагогов и наставников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры) Представляли передовой педагогический опыт по теме	заведующего по УВР	образования во взаимодействии с семьями воспитанников: проектируем, играем»
4	ГМО руководителей Центров здоровьесбережения	Тиунова Наталья Викторовна, воспитатель	«Сказкотерапия как средство профилактики агрессии у детей дошкольного возраста»

Достижения педагогов:

- Победитель (первое место) муниципального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель-дефектолог – 2024», Лысенко О.В.

- Диплом II степени муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2024 году в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа технической направленности (робототехника)», Трофимова Евгения Николаевна

- Победитель всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов», конспект занятия «Учимся быть здоровым», Шелементьева Г.В.

- Участники Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия». Руководитель Шелементьева Г.В.

- Тематическая встреча «Голубь мира» для родителей и детей в «Маминой и папиной школе» в рамках проекта «Я родился, я читаю» в центральной детской библиотеке. Воспитатель Тронза О.Н.

- Диплом Лауреата 1 степени международного профессионального конкурса педагогических проектов «Педагогические практики», Финько Мария Анатольевна, учитель физической культуры МБДОУ №29 «Журавушка» с 2023 года является пилотной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института возрастной физиологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИВФ РАО») по внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации на 2023 и плановый период 2024 и 2025 годов (приказ №11-ОД от 10.04.2023 г). Разработана и реализуется «Дорожная карта» включающая обучающие мероприятия с педагогами и родителями по апробации «Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации». В дошкольном учреждении для педагогов были проведены семинарские мероприятия: Модуль 1. Основы просвещения родителей (Тимашева С.З.); Модуль 2. Содержание просвещения родителей в соответствии с «Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» (Арефьева А.А., Тимофеева Т.Н.); Модуль 3. Технологии просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, посещающих ДОУ (Финько М.А.); Модуль 4. Региональная специфика разработки и реализации просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, посещающих ДОУ (Позигун А.О.); просветительский лекторий-презентация «Основные понятия и направления просвещения родителей в рамках Программы просветительской деятельности» (Клычева С.И., Мутаева К.Р.); Методический час «Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов» (Тиунова Н.В., Кудряшова А.И.); Юридический урок «Права родителей и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста» (Еловицова О.С.); мероприятие «Закрытая книга» - ответы на вопросы по статье» на тему «Поддержка и просвещение родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов» (Лысенко О.В., Хмелева А.В.); Устный педагогический журнал «Пространство родительских инициатив» (Рыбалко С.Г.).

В соответствии с приказами департамента образования от 21.08.2024 № 12-03-539/4 «О реализации культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте», от 11.09.2024 №12-03-590/4 «Об утверждении плана мероприятий XIII сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2024/2025 учебном году», МБДОУ №29 «Журавушка» уже второй год является ресурсным центром культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте».

Для этого в ДОУ был разработан План мероприятий участия МБДОУ №29 «Журавушка» в реализации XIII сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2024/25 учебном году, который был реализован педагогами вместе с родителями и детьми. В

декабре 2024 года в ДООУ прошла муниципальная интеллектуальная викторина «Умники и умницы» на базе МБДОУ №29 «Журавушка», в которой приняли участие воспитанники 33 образовательных учреждений города (Трофимова Е.Г., Арефьева А.А., Рыбалко С.Г., Лесняк И.В., Апрельская В.В., Лысенко О.В., Финько М.А., Хмелева А.В.).

Достижения педагогов и воспитанников являются одним из показателей предоставления качественных образовательных услуг в дошкольном учреждении.

На базе МБДОУ №29 «Журавушка» в течение 2024 года проходили практику 10 студентов Сургутского государственного педагогического университета и АНПО «Сургутский институт экономики, права и права» по профилю «дошкольное образование», «физическое воспитание», «психология». Отзывы о практике только положительные как со стороны студентов, так и руководителей.

### ***Оценка организации учебного процесса***

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Образовательная деятельность с воспитанниками строилась в соответствии с образовательной программой, календарным графиком, учебным планом, расписанием занятий и другими документами. За основу организации образовательной деятельности взят *комплексно-тематический принцип планирования* с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В работе с дошкольниками правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При осуществлении режимных моментов учитывались индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.).

Содержание ОПДО в полном объеме реализовывалось в *совместной деятельности* педагогов и детей, а также через организацию *самостоятельной деятельности* детей. Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в виде *занятий*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

### ***Оценка востребованности выпускников***

Уровень развития выпускников МБДОУ соответствуют целевым ориентирам, предусмотренным ФГОС ДО, которые выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации ОПДО ДООУ настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В 2024 году ДООУ выпустило 106 выпускников, которые успешно были зачислены в общеобразовательные учреждения города.

### ***Оценка качества кадрового обеспечения***

Важным показателем качества работы образовательного учреждения является педагогический коллектив, потенциал которого обеспечивает развитие учреждения, совершенствование образовательной деятельности. Коллектив ДООУ представляет собой объединение всех его работников, осуществляющих совместную деятельность, направленную на полноценное развитие и гармоничное воспитание детей. МБДОУ укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%.

За годы функционирования дошкольного учреждения сформировался грамотный, профессиональный коллектив, который способен качественно предоставлять образовательные услуги. Педагогический состав ДООУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим

стабильного развития. В течение 2024 года проводимые мероприятия с педагогами и их самообразование было направлено на дальнейшее повышение профессиональной компетентности.

В МБДОУ №29 «Журавушка» в 2024 году работало 28 педагогов.

Уровень образования и квалификации за 2024 г. представлен в таблицах ниже.

*Сравнительный анализ уровня образования педагогов*

*Таблица 11*

№	Образование	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
1	Общее количество педагогов	29	27	28
2	Высшее образование	23 (79%)	21(78%)	22 (79%)
3	Среднее специальное образование	6 (21%)	6 (22%)	6 (21%)
4	Награждение	4 (14%)	(5 19%)	6 (21%)
5	Повышение квалификации	Курсы (72 ч.) – 10 (34%)	Курсы (72 ч.) – 14 (52%)	курсы (72 ч) – 17 (61%)

Повышение квалификации педагогов: администрация - 1 человек (33%)

Всего педагогический коллектив 28 человек. Из них прошли повышение квалификации в виде: курсов (72 ч) - 17 (61%); семинаров, вебинаров - 28 (100%), в том числе курсы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников; 100% педагогических и руководящих работников в течение 3 лет прошли курсовую подготовку в объеме не менее 72 часов.

Анализ кадрового состава по стажу работы показывает: доля педагогов со стажем от 0 до 5 лет составляет 14% (4 человека); свыше 30 лет - 21% (6 педагогов). В дошкольном учреждении 2 молодых специалиста, но присутствует также, как и прежние года, большое количество педагогов со стажем работы свыше 25 лет, поэтому в ДОУ продолжается профилактическая работа по предупреждению эмоционального выгорания. В рамках реализации проекта «В гармонии с собой», программы развития «Лестница достижений» были проведены: тестирование воспитателей «Диагностика эмоционального выгорания» Хмелева А.В., Лысенко О.В.), практические рекомендации «Учимся не «гореть» (Тронза О.Н., Винокурова Н.Ю.), диспут «Профессиональный рост, как условие сохранения психологического здоровья личности» (Лесняк И.В., Финько М.А.). В декабре 2024 года проведен анализ реализации проекта «В гармонии с собой», который показал эффективность влияния данного проекта на психологическое состояние педагогов ДОУ.

*Сравнительный анализ квалификации педагогов 2018-2022гг*

*Таблица 12*

Категории	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество педагогов	29	27	28
Высшая	34% (10)	34% (9)	32% (9)
Первая	21% (6)	22% (6)	18% (5)
Соответствие	34% (10)	30%(8)	25% (7)
Без аттестации	11% (3)	7% (2) стаж менее 2 лет	25% (7) стаж менее 2 лет
Итого:	24 человека 86%	26 человек 89%	21 человек 75%

В ДОУ сформированный, сильный профессиональный коллектив. Повышение квалификации педагогов осуществлялось также за счет системы внутрифирменного обучения и педагогического сопровождения педагогов. Каждый педагог ДОУ имеет «Индивидуальную программу профессионального роста», которая включает участие в конкурсах, в городских методических объединениях, вебинарах и семинарах, в том числе и дистанционных, изучение передового педагогического опыта. В ДОУ организована система наставничества по различным направлениям взаимодействие с молодыми специалистами первого и второго года работы, введение в систему работы ДОУ, адаптации на новом месте работы (переход из другого ДОУ) и формах (реверсивное наставничество, наставничество в группе, ситуационное наставничество); разработаны персонализированные программы наставничества.

В ДОУ в течении 2024 года была проведена большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов: «Дошкольный университет: кафедра грамотного педагога «Воспитывающая среда в ДОУ: организация и использование в реализации ОПДО» (Баисова М.Ю., Позигун О.О.), создан методический кейс «Парад профессий»; семинар-практикум «Организация трудового воспитания как средство формированию нравственно – патриотических качеств дошкольников» (Никонова К.Е., Шелементьева Г.В., Арефьева А.А.);

проведен обзор-интервью «Как прошел этот год с ФОП ДО?» (Тимашева С.З., Мутаева К.Р.); разработан методический кейс от наставников для преодоления индивидуальных профессиональных затруднений и получения методической поддержки для молодых специалистов «Советы бывалых» (Косенко О.С., Клычева С.И., Шелементьева Г.В.); консультацию-практикум провела Лысенко О.В. «Социально-коммуникативное развитие дошкольника. Применение речевых шаблонов, как эффективного способа общения в будущем»; на «Школе логопеда» педагоги освещали инновационные коррекционные технологии в работе с детьми с ОВЗ (Хмелева А.В., Апрельская В.В.).

В качестве обмена опытом в ДОУ были проведены открытые мероприятия: «Образовательные ситуации в ДОУ в группах дошкольного возраста» (Арефьева А.А., Баисова М.Ю., Тиунова Н.В., Мухаметдинова Д.С.); «Воспитание трудолюбия на познавательных занятиях с дошкольниками» (Мутаева К.Р., Никонова К.Е., Кудряшова А.И., Кукушкина Т.А., Тронза О.Н.); компетентное мнение - обмен опытом «Реализация проектов в соответствии с календарным планом воспитательной работы» (Финько М.А., Винокурова Н.); смотр РППС «Атрибуты для трудовой деятельности в условиях группы и на улице» (Рыбалко С.Г., Донченко Н.В., Тиунова Н.В., Клычева С.И.); провели мероприятия для молодых специалистов ДОУ в рамках городской Декады в октябре 2024 года воспитатели Косенко О.С. и Рыбалко С.Г.; организованный марафон педагогического мастерства «Кто умеет играть – тот умеет жить: для чего надо играть в сюжетно-ролевые игры» (Кукушкина Т.А., Тиунова Н.В.) помог педагогам посмотреть на сюжетно-ролевые игры в дошкольном учреждении другими глазами; в ходе круглого стола «Меню» выходного дня» (Еловикова О.С., Лавренюк Д.С.) обсудили организацию совместных мероприятий в выходные дни.

ДОУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, которые постоянно повышают профессиональный уровень, занимаются самообразованием, что дает хороший результат организации педагогической деятельности и повышение качества образования воспитанников.

#### ***Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения***

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП в ДОУ в мае 2024 года проведен аудит текущей инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОУ на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»; были проанализированы потребности участников образовательного процесса исходя из принципа необходимости и материальных возможностей; разработаны и согласованы перечень элементов инфраструктуры ДОУ.

Ежегодно педагоги проводят внутренний анализ учебно-методического обеспечения, детской и методической литературы, игрового оборудования, результаты фиксируются в паспортах групп, залов и кабинетов дошкольного учреждения, в которых также отражена перспектива пополнения и обогащения на следующий учебный период.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ в полном объеме в 2024 учебном году приобрело учебно-методические комплекты на каждого ребенка с 3 до 7 лет «Дары Фребеля», индивидуальные тетради по программе «Игралочка», рабочие тетради по программе «Азы финансовой грамотности». Реализация технологии «Верность земли русской» («Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина) оснащена на 100% сериями книг для развития детей дошкольного возраста (3-7 лет), методическими материалами для работы с детьми и родителями.

Программа «Феникс» Шахматы для дошкольников (А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский), парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» (Лыкова И.А.), технология по финансовой грамотности «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Л.Ю. Рыжановская, Е.В. Семенкова) обеспечены необходимыми дидактическими материалами, наглядными пособиями, методическими рекомендациями, развивающими играми.

Содержание программы «Моя Югра. Край, в котором я живу» обеспечена индивидуальными тетрадями, комплектом учебных, наглядных, дидактических пособий.

В ДОУ имеется Перечень игрового и учебно-методического оборудования, включающий:

- учебно-методический комплект, определяющий учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ по ОПДО
- перечень компонентов развивающей предметно-пространственной среды для групп дошкольного возраста
- учебно-методическое оборудование для развития дошкольников по образовательным областям
- учебно-методическое и игровое оборудование для организации психолого-педагогического

сопровождения

- технические средства обучения
- электронные образовательные ресурсы
- перечень учебно-методической литературы
- уличное оборудование.

В методическом кабинете находятся: библиотека методической литературы для педагогического коллектива по образовательным областям, справочно-библиографические и периодические издания («Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»), художественная и познавательная литература для детей; дидактический материал, игрушки и пособия для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательной деятельности, которая направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг. Педагоги используют информационно-коммуникационные технологии в работе с воспитанниками и родителями и имеют доступ к образовательным ресурсам. Электронные учебные издания, используемые при реализации основной образовательной программы дошкольного образования, определяются образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) осуществляется педагогами всех групп, носит интегрированный характер. Для этого в ДООУ обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, который осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т. п.), подключенных к сети интернет. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется в методическом кабинете заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе и с рабочего места в кабинете учителя музыки, которым могут воспользоваться все педагоги.

В ДООУ имеется сайт <https://ds29-surgut.gosuslugi.ru>, на котором размещаются важные документы, касающиеся организации образовательной деятельности и регламентирующие работу детского сада. На страницах сайта родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях, событиях, происходящих в ДООУ.

#### ***Оценка материально-технической базы***

В детском саду созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Помещения учреждения позволяют организовать разные виды детской активности, с учетом рационального использования пространства. Созданные условия соответствуют гигиеническим и педагогическим требованиям (СанПиН 1.2.3685-21).

Материально-техническое обеспечение условий, созданных для организации работы дошкольного учреждения, детского развития полностью соответствуют ФГОС ДО и ФОП. В дошкольном учреждении уделяется много внимания созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах. Педагогами выделены центры активности в групповых помещениях, спальнях, определено их содержание: центр активности «Мы маленькие патриоты», центр художественной деятельности «Творческая мастерская», речевой центр «Здравствуй, книжка», центр логики и математики «Развивай-ка», центр науки «Почемучки», конструктивно-строительный центр «Юный конструктор», музыкально-театральный «Театральная лавка», центр «Я люблю играть», центр «Здоровячок» (спортивный и познавательный).

В центрах активности подбираются разнообразные материалы, которые дети могут использовать, проявляя нестандартный и творческий подход. Материалы группируются логически и находятся в соответствующих центрах. Ежегодно происходит обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с перспективными планами, отмеченными в паспортах групп, залов и кабинетов. Актуальна сменяемость оборудования в центрах активности в соответствии с тематическим планом и принципами, закрепленными в ФГОС ДО.

Для эффективного управления дошкольным учреждением и полноценного ведения образовательной деятельности с воспитанниками в МБДОУ создана информационная среда, включающая: 12 автоматизированных рабочих мест, 16 ноутбуков (для работы воспитателей и педагогов), 4 проектора, 1 ультра короткофокусный проектор с функцией интерактивной доски, 3 экрана разных размеров, 4 музыкальных центра, 12 магнитофонов, 5 телевизоров, 2 фотоаппарата, 2 видеокамеры, 3 цифровые лаборатории «Наураша в стране Наурандии», 2 комплекса «Лого», 9 интерактивных панелей, базовый набор «Енотик».

В МБДОУ №29 «Журавушка» имеются: 11 групповых помещений для воспитанников, физкультурный зал «Спортивная страна», спортивно-игровая комната «Здоровейка», зал сухого плавания «Тренажерка», музыкальный зал «Непоседы», конструкторский центр «LEGO-LEND», зимний сад «Лаборатория Почемучек», кабинет педагога-психолога «Релакс», кабинеты учителей-логопедов «Говорилка», медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, методический кабинет, 10 прогулочных веранд с теньевыми навесами, спортивная площадка, общая игровая площадка.

В течении трех лет в рамках программы развития «Лестница достижений» в ДОУ реализуется проект «Маленькая территория больших возможностей» -воспитательная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. Целью проекта является обогащение и оптимизация условий для реализации воспитательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (группы, коридоры, залы, территория ДОУ) в рамках реализации Рабочей программы воспитания, а также привлечение детей и родителей к непосредственному участию в создании событийного дизайна помещений (оформление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ к значимым событиям и праздникам). Во всех возрастных группах оформлены локации, которые отражают проводимую совместную работу детей, педагогов и родителей.

Участок детского сада оснащен игровым и спортивным оборудованием, соответствующим требованиям безопасности детей. Совместно с Управляющим советом и родителями дошкольников с целью создания комплексной РППС территории дошкольного учреждения, были оформлены и ежегодно дополняются интересные уголки на территории ДОУ: «В гости к хантам», «Метеостанция», «В гостях у Лесовичка», «Птичья столовая», «Клумба эмоций», «Тропа здоровья», «Тепличное хозяйство», «Уголок леса», «Страна Смешариков», «Клумба желаний», «Музыкальная гостиная», засажены цветники, созданы мини-огороды на участках групп.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОПДО. Организованная материально-техническая база позволяет успешно проводить образовательную, развивающую и воспитательную работу с воспитанниками, в том числе и с ОВЗ.

#### ***Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Оценивание качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

В ДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Целью ВСОКДО является систематическое отслеживание и анализ системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

ВСОКДО призвана установить уровень соответствия деятельности ДОУ требованиям законодательства РФ в сфере образования, ФГОС ДО и потребностям обучающихся и их родителей.

Основными задачами ВСОКДО, функционирующей в ДОУ являются:

- формирование единого понимания качества дошкольного образования всеми участниками образовательных отношений для обеспечения согласованности деятельности всех субъектов оценки КДО в ДОУ;
- обеспечение надлежащего качества дошкольного образования в Учреждении в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ДО и потребностями обучающихся и их родителей;
- обеспечение объективизации оценки качества дошкольного образования в Учреждении;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и иным заинтересованным лицам, участвующим в оценке качества дошкольного образования в Учреждении в рамках внешней оценки качества дошкольного образования (на муниципальном, региональном и общественном уровнях), объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования в Учреждении;
- выявление факторов, препятствующих повышению качества дошкольного образования в Учреждении;
- создание условий для прогнозирования перспектив развития Учреждения, повышения качества управления развитием Учреждения;
- создание условий для расширения общественного участия в управлении КДО в Учреждении, в частности участия родителей, обучающихся в оценке КДО в Учреждении.
- повышение открытости Учреждения.

При проектировании ВСОКДО в ДОУ учтены контрольно-диагностическая, рефлексивная, мотивационная, прогностическая, интегративная функции.

Основными объектами оценки качества дошкольного образования являются:

- образовательная и иные виды деятельности ДОУ
- ОПДО ДОУ (соответствие структуры, объема, содержания ОПДО ДОУ требованиям ФГОС ДО)
- условия реализации ОПДО ДОУ (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, развивающая предметно-пространственная среда и их соответствие ФГОС ДО)
- результаты дошкольного образования (результаты освоения ОПДО обучающимися)
- удовлетворенность родителей, обучающихся деятельностью ДОУ.

Придание гласности и открытости результатов оценки качества дошкольного образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательной услуги через средства массовой информации, публичный доклад, сайт ДОУ.

Выводы: Работа в МБДОУ №29 «Журавушка» в 2024 году строилась в соответствии с нормативными документами, образовательной программой ДО, с поставленными годовыми задачами. Все запланированные мероприятия выполнены на высоком уровне и в полном объеме. Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2024 год показал, что была проведена большая работа, направленная на создание благоприятных условий с целью построения деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП; отмечены удачные решения годовых задач и выделены проблемы для углубленной работы в следующем учебном периоде.

Подтверждением сказанному служат:

- Сформированный творческий, профессиональный коллектив, готовый решать поставленные задачи
- Результативная работа педагогов в соответствии с индивидуальными программами повышения профессионализма
- Стабильные результаты готовности воспитанников к школьному обучению и результаты освоения образовательной программы ДО
- Участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня
- Представление опыта работы дошкольного учреждения на городском уровне
- Высокая оценка родителями деятельности ДОУ
- Государственно-общественное управление в ДОУ, представленное работой Управляющего совета образовательного учреждения, осуществлялось на достаточно высоком уровне, чему свидетельствуют проведенные совместные мероприятия
  - Положительная динамика в результатах реализации программ дополнительного образования.

Оценивая деятельность педагогического коллектива, следует отметить творческий подход воспитателей и специалистов ДОУ к организации образовательной и воспитательной деятельности с дошкольниками, партнёрскому взаимодействию с родителями, построению развивающей предметно-пространственной среды, что способствует развитию индивидуально-личностных качеств каждого воспитанника, его творческих и интеллектуальных способностей.

Главная цель дальнейшей деятельности это развитие сильных сторон существующей системы, переход на очередной этап реализации программы развития «Лестница достижений» на 2022-2025 годы.

Приложение к отчету  
о результатах самообследования  
МБДОУ за 2024 год

**Показатели деятельности  
МБДОУ №29 «Журавушка», подлежащего самообследованию  
2024 год**

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	379 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	379 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	72 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	307 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	45 человек/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	45 человек/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22 человека /79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 человек /57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6 человек /21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 человек /21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 человек /50%
1.8.1	Высшая	человек/%	9 человек /32%
1.8.2	Первая	человек/%	5 человек /18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10 человек /36%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 человека 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 человек 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 человека /7%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 человека /14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28 человек / 379 человек 1 /14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Учителя музыки	да/нет	да
1.15.2	Учителя по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, <b>в расчете на одного воспитанника</b>	кв.м.	6,08 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	584 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да